Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Могильно – Посельская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено:  На заседании школьного методического объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г | Согласовано:  Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Полозкова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. | Утверждаю:  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г Храмова  Приказ № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г |

Адаптированная рабочая программа

учебного предмета «Профильный труд» 5-9 класс

Разработана : Лопухова О.И

МБОУ «Могильно – Посельская СОШ»

2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1.1. Рабочая программа составлена на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599;

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Профессионально-трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)» автор В.В. Воронкова) - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000 г. Сб. 2;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановлением от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; - учебного плана МБОУ «М-Посельская СОШ

- Устава ОУ.

**1.2**. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Профессионально-трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)» автор В.В. Воронкова) - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2018 г. Сб.

**1.3**. Предмет «Профильный труд» (Сельскохозяйственный труд) входит в образовательную область «Трудовая подготовка»

**1.4**. Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии; формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности и т. п.;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**1.5**. Задачи:

- развитие познавательно-трудовой активности;

- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;

- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;

-воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование

- формирование отношения к труду, как нравственной норме и источнику средств существования;

- обучение культуре труда и служебных отношений

- сообщение учащимся необходимых знаний по технологии пошива изделий и свойств тканей;

- формирование практических умений навыков при выполнении заданий по пошиву легкого платья

- обучение приемам безопасной работы на швейной машине с электроприводом и оборудовании мастерской.

**1.6.** Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели: Продолжительность обучения составляет 5 лет, с пятого по девятый класс.

5 класс – часов 204(6 часов в неделю);

6 класс – часов 204 (6 часов в неделю)

7 класс –часов 238( 7 часов в неделю)

8 класс- часов 272(8 часов в неделю)

9 класс-часов 272(8 часов в неделю)

Данная программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она, как и другие программы, направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает трудовое, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь такого уровня знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

В результате обучения обучающиеся овладеют:

* навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов,
* уважительным отношением к труду и результатам труда,
* развитием основных мыслительных операций,
* развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления,
* коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы,
* обогащением словарного запаса.

**Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные:**

* Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступ­ки.
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в раз­ных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
* Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**Регулятивные:**

* Учиться работать по предложенному учителем плану.
* Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

**Познавательные учебные действия:**

* Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
* Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
* Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

**Коммуникативные учебные действия:**

* Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.
* Учиться согласованно работать в группе.
* Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

* Получение первоначальных представлений о созидательном и нрав­ственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.
* Приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безо­пасности.
* Использование приобретённых знаний и умений для творческого ре­шения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизай­нерских), технологических и организационных задач.

**2.1. Требования к уровню подготовки**

К числу планируемых результатов освоения рабочей программы по профессионально-трудовому обучению отнесены личностные результаты и предметные результаты.

**Личностными результатами** изучения курса являются: - принятие и освоение социальной роли обучающегося; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах; - развитие мотивации к изучению предмета; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Предметными результатами** изучения курса являются:

- действие моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу;

- умение осуществлять анализ, действовать во внутреннем умственном плане;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе развития способности учащегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей);

- освоение правил здорового и безопасного образа жизни, умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;

- усвоение главных понятий курса профессионально-трудового обучения;

- формирование позитивного отношения к труду;

- овладение учебными действиями и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Должны владеть компетенциями:**

ценностно-смысловой;

деятельностной;

социально-трудовой;

познавательно-смысловой;

информационно-коммуникативной;

межкультурной;

учебно-познавательной.

**Требования к уровню предметных результатов**

5 класс

Содержание основного минимума знаний, умений, навыков

Обучающиеся получит возможность познакомиться ( знать) :

- значение сельскохозяйственного труда в жизни человека; - породы кроликов; - виды сельскохозяйственных культур (горох, картофель), знать их особенности строения и агротехнические условия выращивания в местных условиях; - - правила уборки урожая; - ранневесенний уход за садом;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- отличать сельскохозяйственную продукцию; - классифицировать цветочные культуры; - ухаживать за кроликами; - выращивать горох, картофель в местных условиях; - убирать урожай сельскохозяйственных культур.

6 класс

Обучающиеся получит возможность познакомиться ( знать) : :

- сроки уборки картофеля; - определение почвы и пахотного слоя; - виды местных ягодных кустарников и правила ухода за ними; - виды овощных и полевых культур; - биологические особенности и технологию выращивания столовых корнеплодов, лука, чеснока; - свойства и условия хранения органических удобрений; - виды и содержания домашней птицы; - местные породы овец и коз;

-ручной инвентарь.

Обучающиеся получат возможность научиться: - убирать картофель, столовые корнеплоды и учитывать урожай; - закладывать картофель и корнеплоды на хранение, - сортировать картофель, выращивать комнатные растения, - определять вид органических удобрений и вносить их в почву, - вскапывать почву лопатой - выращивать чеснок; - закладывать компост - вести элементарный уход за домашней птицей, овцами и козами.

7 класс

: Обучающиеся получит возможность познакомиться ( знать) :

- Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов. - Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы. - Состав земляной смеси для парников и теплиц. - Продукцию свиноводства и её значение. - Устройство свинарника. Особенности кормления и ухода за свиньями. - Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями. - Виды минеральных удобрений. - Значение и виды зеленных овощей. - Сроки, способы посадки капусты и уход за ней. - Выращивание корнеплодов для получения семян.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды. - Убирать семена моркови и свёклы. - Подготавливать теплицу и парник к зиме. - Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями. - Выращивать капусту и ухаживать за ней. - Выращивать зеленные овощи и редис. - Набивать парник биотопливом. - Подготавливать гряды для посадки.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Минимальный уровень:***

-знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

-знание видов трудовых работ;

-знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;

-знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

-знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

-знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда;

-анализ объёма работы при выполнении сельскохозяйственных работ;

-составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;

-владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем;

-использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента);

-выполнение несложных работ на пришкольном участке.

***Достаточный уровень:***

-знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

-знание о почве и ее особенностях;

-нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

-знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

-осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;

-использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ;

-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

-оценка своего труда;

-установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

-выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, беседа, рассказ, экскурсии, лабораторные и практические работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры, имеется подсобное хозяйство, где ребята практикуются по уходу за животными, подготовке кормов и кормлению животных. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность практических работ.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО курса по классам**

Урок сельскохозяйственного труда в школе VIII вида является одним из основных, так как трудовое обучение – это не только эффективное средство коррекции недостатков развития умственной деятельности обучающихся, воспитанников, но и одно из ведущих средств учебно-воспитательной работы, направленное на решение задачи их социальной реабилитации и адаптации. Каждый урок содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в подсобных хозяйствах. Среди уроков сельскохозяйственного труда нельзя выделить, как это обычно происходит, в других предметах, уроки изучения нового материала, уроки повторения (закрепления), контрольные уроки. На любом уроке имеют место все эти элементы. Причин тому несколько. Так, при выращивании одного растения повторение одинаковых работ с ним

невозможно. Необходимость на каждом уроке закрепления полученных знаний вызвана тем, что освоение технологии выращивания новых видов растений в последующем классе идет как развитие одних и тех же умений – обрабатывать почву, готовить семена, высеивать их, проводить уход, убирать урожай. Освоение новых элементов этих умений происходит на базе ранее усвоенных, следовательно, происходит их постоянное закрепление. Вывод будет один: уроки сельскохозяйственного труда являются уроками комбинированного типа – у учащихся формируются и знания, и умения, и навыки, идет работа над новым материалом, над закреплением изученного, контроль за освоением учебного материала. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, включаются такие формы работы, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для проверки умений и навыков проводится самостоятельная работа.

**В программу 5 класса входят:**

работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. По животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

**Программа 6 класса включает:**

осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

**Программа 7 класса состоит :**

из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищённом грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии – свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания свиней.

Тематическое планирование 5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | | Количество часов | Основные виды учебной деятельности обучающихся |
|  | Вводное занятие | |  |  |
| 1 | Вводное занятие. План работы на четверть. | | 1 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности | | 1 |
| 3 | Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей | | 1 |
| 4 | Школьное подсобное хозяйство. | | 1 |
| 5 | Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду | | 1 |
| 6 | Правила поведения во время практических работ и экскурсий. | | 1 |
| 7 | Правила безопасности при работе сельхозинвентарем | | 1 | Работа с текстом учеб­ника |
| 8 | Правила безопасности при работе сельхозинвентарем | | 1 |
|  | Осенние сельскохозяйственные работы | |  |  |
| 9 | Уборка урожая | | 1 | Практическая работа. |
| 10 | Уборка урожая | | 1 |
| 11 | Уборка урожая | | 1 |
| 12 | Уборка урожая картофеля | | 1 |
| 13 | Уборка урожая картофеля | | 1 |
| 14 | Уборка урожая картофеля | | 1 |
| 15 | Уборка моркови и свеклы | | 1 |
| 16 | Уборка моркови и свеклы | | 1 |
| 17 | Уборка моркови и свеклы. | | 1 | Практическая работа |
| 18 | Практическая работа. Уборка моркови и свеклы | | 1 |
| 19 | Практическая работа. Уборка моркови и свеклы | | 1 | Работа с текстом учеб­ника. Практическая работа. |
| 20 | Сортировка картофеля | | 1 |
| 21 | Сортировка картофеля | | 1 |
| 22 | Сортировка моркови | | 1 |
| 23 | Сортировка моркови | | 1 |
| 24 | Сортировка свеклы. | | 1 |
| 25 | Сортировка свеклы. | | 1 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. Практическая работа. |
| 26 | Практическая работа. Сортировка клубней картофеля. | | 1 |
| 27 | Практическая работа. Сортировка клубней картофеля. | | 1 |
| 28 | Практическая работа. Сортировка корнеплодов моркови. | | 1 |
| 29 | Практическая работа. Сортировка корнеплодов моркови. | | 1 | Практическая работа. |
| 30 | Сбор послеурожайных остатков растений. | | 1 |
| 31 | Сбор послеурожайных остатков растений. | | 1 |
| 32 | Практическая работа. Сбор послеурожайных остатков растений. | | 1 |
| 33 | Практическая работа. Сбор послеурожайных остатков растений. | | 1 | Работа с текстом учеб­ника. Практическая работа. |
| 34 | Заготовка веточного корма. | | 1 |
| 35 | Заготовка веточного корма. | | 1 |
| 36 | Практическая работа. Заготовка веточного корма. | | 1 |
| 37 | Практическая работа. Заготовка веточного корма. | | 1 | Работа с текстом учеб­ника. Практическая работа. |
| 38 | Повторение. | | 1 |
| 39 | Повторение. | | 1 |
| 40 | Контрольная работа по пройденной теме. | | 1 |
|  | Кролики. | |  | Работа с текстом учеб­ника. Практическая работа. |
| 41 | Сортировка свеклы. | | 1 |
| 42 | Внешнее строение кролика. | | 1 | Работа с текстом учеб­ника. Практическая работа. |
| 43 | Внешнее строение кролика. | | 1 |
| 44 | Особенности кроликов. | | 1 |
| 45 | Особенности кроликов. | | 1 |
| 46 | Породы кроликов. | | 1 |
| 47 | Породы кроликов. | | 1 |
| 48 | Разведение кроликов. | | 1 | Практическая работа. |
| 49 | Разведение кроликов. | | 1 |
| 50 | Содержание кроликов. | | 1 |
| 51 | Содержание кроликов. | | 1 |
| 52 | Устройство крольчатника. | | 1 |
| 53 | Устройство крольчатника. | | 1 |
| 54 | Уход за кроликами. | | 1 |
| 55 | Уход за кроликами. | | 1 |
| 56 | Ручной инвентарь для работы в крольчатнике | | 1 |
| 57 | Ручной инвентарь для работы в крольчатнике | | 1 |
| 58 | Практическая работа. Подготовка крольчатника к зиме. | | 1 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 59 | Практическая работа. Подготовка крольчатника к зиме. | | 1 |
| 60 | Практическая работа. Уход за кроликами. | | 1 |
| 61 | Практическая работа. Уход за кроликами. | | 1 |
| 62 | Корма для кроликов. | | 1 |
| 63 | Корма для кроликов | | 1 |
| 64 | Подготовка кормов к скармливанию. | | 1 |
| 65 | Подготовка кормов к скармливанию | | 1 |  |
| 66 | Кормление кроликов | | 1 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам |
| 67 | Кормление кроликов | | 1 |
| 68 | Откорм кроликов. | | 1 |
| 69 | Откорм кроликов. | | 1 |
| 70 | Практическая работа. Кормление кроликов. | | 1 |
| 71 | Практическая работа. Кормление кроликов. | | 1 |
| 72 | Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме. | | 1 | Работа с текстом учеб­ника. Практическая работа. |
| 73 | Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме. | | 1 |
| 74 | Повторение. | |  |
| 75 | Контрольная работа по пройденной теме. | | 1 |
|  | Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями. | |  |
| 76 | Сад зимой. | | 1 |
| 77 | Сад зимой. | | 1 |
| 78 | Работы в зимнем лесу. | | 1 |
| 79 | Работы в зимнем лесу. | | 1 |
| 80 | Практическая работа. Работы в зимнем лесу. | | 1 | Работа с текстом учеб­ника. Практическая работа. |
| 81 | Практическая работа. Работы в зимнем лесу. | | 1 |
| 82 | Сад ранней весной. | | 1 |
| 83 | Сад ранней весной | | 1 |
| 84 | Повторение. | | 1 |
| 85 | Контрольная работа по пройденной теме. | | 1 |
|  | Горох. | |  |
| 86 | Строение растения гороха. | | 1 | Практическая работа. |
| 87 | Строение растения гороха. | | 1 |
| 88 | Особенности растения гороха. | | 1 |
| 89 | Особенности растения гороха. | | 1 |
| 90 | Использование гороха. | | 1 |
| 91 | Использование гороха. | | 1 |
| 92 | Подготовка семян гороха к посеву. | | 1 |
| 93 | Подготовка семян гороха к посеву | | 1 |
| 94 | Практическая работа. Определение всхожести семян гороха. | | 1 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 95 | Практическая работа. Определение всхожести семян гороха. | | 1 |
| 96 | Подготовка почвы и посев семян гороха. | | 1 |
| 97 | Подготовка почвы и посев семян гороха | | 1 |
| 98 | Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. | | 1 |
| 99 | Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы | | 1 |
| 100 | Уход за посевами и уборка урожая гороха. | | 1 |
| 101 | Уход за посевами и уборка урожая гороха. | | 1 |
| 102 | Практическая работа. Подсчет количества семян гороха, необходимых для посева. | | 1 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 103 | Практическая работа. Подсчет количества семян гороха, необходимых для посева | | 1 |
| 104 | Практическая работа. Подготовка семян гороха к посеву. | | 1 |
| 105 | Практическая работа. Подготовка семян гороха к посеву. | | 1 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 106 | Практическая работа. Посев семян гороха. | | 1 |
| 107 | Практическая работа. Посев семян гороха. | | 1 |
| 108 | Практическая работа. Уход за посевами гороха и уборка урожая. | | 1 |
| 109 | Практическая работа. Уход за посевами гороха и уборка урожая. | | 1 |
| 110 | Повторение. | | 1 |  |
| 111 | Контрольная работа по пройденной теме. | | 1 |  |
|  | Фасоль | |  | Практическая работа. Взаимопроверка, самоконтроль. |
| 112 | Строение растения фасоли. | | 1 |
| 113 | Строение растения фасоли | | 1 |
| 114 | Особенности растения фасоли. | | 1 | Практическая работа. |
| 115 | Использование фасоли | | 1 |  |
| 116 | Использование фасоли. | | 1 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 117 | Подготовка почвы и посев семян фасоли. | | 1 |
| 118 | Подготовка почвы и посев семян фасоли. | | 1 |
| 119 | Уход за посевами и уборка урожая. | | 1 |
| 120 | Уход за посевами и уборка урожая. | | 1 |
| 121 | Практическая работа. Определение всхожести семян фасоли. | | 1 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 122 | Практическая работа. Определение всхожести семян фасоли. | | 1 |
| 123 | Практическая работа. Подсчет количества семян фасоли, необходимых для посева. | | 1 |
| 124 | Практическая работа. Подсчет количества семян фасоли, необходимых для посева. | | 1 |
| 125 | Практическая работа. Подготовка семян фасоли к посеву. | | 1 |
| 126 | Практическая работа. Подготовка семян фасоли к посеву. | | 1 |
| 127 | Практическая работа. Посев семян и уход за посевами фасоли. | | 1 |
| 128 | Практическая работа. Посев семян и уход за посевами фасоли. | 1 | |  |
| 129 | Повторение. | 1 | |
| 130 | Контрольная работа по пройденной теме. |  | |
|  | Картофель |  | |
| 131 | Строение растения картофеля. | 1 | |
| 132 | Строение растения картофеля. | 1 | |
| 133 | Особенности растения картофеля. | 1 | |
| 134 | Особенности растения картофеля. | 1 | |  |
| 135 | Использование катофеля. | 1 | | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 136 | Использование катофеля. | 1 | |
| 137 | Практическая работа. Получение крахмала из клубней картофеля. | 1 | |
| 138 | Практическая работа. Получение крахмала из клубней картофеля. | 1 | |
| 139 | Подготовка клубней картофеля к посадке. | 1 | |
| 140 | Подготовка клубней картофеля к посадке. | 1 | |
| 141 | Подготовка почвы для посадки картофеля. | 1 | |
| 142 | Подготовка почвы для посадки картофеля. | 1 | |
| 143 | Посадка картофеля. | 1 | |
| 144 | Посадка картофеля. | 1 | |
| 145 | Уход за картофелем. | 1 | |
| 146 | Уход за картофелем. | 1 | |
| 147 | Вредители и болезни картофеля. | 1 | | Практическая работа. Взаимопроверка, самоконтроль. |
| 148 | Вредители и болезни картофеля. | 1 | |
| 149 | Практическая работа. Подсчет количества клубней, необходимых для посадки. | 1 | |
| 150 | Практическая работа. Подготовка клубней картофеля к посадке. | 1 | |
| 151 | Практическая работа. Посадка картофеля. | 1 | |  |
| 152 | Практическая работа. Уход за картофелем. | 1 | | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 153 | Повторение. | 1 | |
| 154 | Контрольная работа по пройденной теме. | 1 | |
|  | Цветочные растения |  | |
| 155 | Виды цветочных растений. | 1 | |
| 156 | Виды цветочных растений | 1 | |
| 157 | Комнатные растения. | 1 | |
| 158 | Комнатные растения. | 1 | |
| 159 | Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. | 1 | | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 160 | Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. | 1 | |
| 161 | Почвенные смеси для комнатных растений. | 1 | |
| 162 | Почвенные смеси для комнатных растений. | 1 | |
| 163 | Практическая работа. Заготовка частей почвенных смесей. | 1 | |
| 164 | Практическая работа. Заготовка частей почвенных смесей. | 1 | | Практическая работа. |
| 165 | Уход за комнатными растениями. | 1 | |
| 166 | Уход за комнатными растениями. | 1 | | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 167 | Размножение комнатных растений. | 1 | |
| 168 | Размножение комнатных растений. | 1 | |
| 169-170 | Выращивание герани. | 2 | |
| 171 | Практическая работа. Размножение герани стеблевыми черенками. | 1 | |
| 172-173 | Выращивание аспидистры. | 2 | |
| 174 | Практическая работа. Размножение аспидистры делением корневища. |  | |  |
| 175 | Выращивание кливии. | 1 | | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 176 | Выращивание кливии. | 1 | |
| 177 | Практическая работа. Размножение кливии отпрысками. | 1 | |
| 178 | Практическая работа. Размножение кливии отпрысками. | 1 | |
| 179-180 | Цветочные растения открытого грунта. | 2 | |
| 181 | Однолетние цветочные растения. | 1 | |
| 182 | Однолетние цветочные растения. | 1 | |
| 183 | Цветник. | 1 | |
| 184 | Цветник. | 1 | |
| 185 | Выращивание ноготков. | 1 | |
| 186 | Выращивание ноготков. | 1 | |
| 187 | Практическая работа. Выращивание ноготков на рабатке. | 1 | |
| 188 | Практическая работа. Выращивание ноготков на рабатке. | 1 | |
| 189 | Выращивание настурции. | 1 | |
| 190 | Выращивание настурции. | 1 | |
| 191 | Практическая работа. Выращивание настурции на клумбе. | 1 | | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 192 | Выращивание бархатцев. | 1 | |
| 193 | Выращивание бархатцев. | 1 | |
| 194 | Практическая работа. Выращивание и высадка бархатцев в цветник. | 1 | |
| 195 | Практическая работа. Выращивание и высадка бархатцев в цветник. | 1 | | Практическая работа. |
| 196 | Практическая работа. Выращивание и высадка бархатцев в цветник. | 1 | |  |
| 197 | Практическая работа. Выращивание и высадка бархатцев в цветник. | 1 | | Практическая работа. |
| 198 | Повторение. | 1 | |
| 199 | Контрольная работа по пройденной теме. | 1 | | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 200 | Работа на цветнике. | 1 | | Практическая работа. |
| 201 | Работа на цветнике. | 1 | | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 202 | Повторение | 1 | |
| 203 | Повторение | 1 | |
| 204 | Итоговый урок | 1 | |

Тематическое планирование 6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов | Основные виды учебной деятельности обучающихся | |
|  |  |  |  | |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. | |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности | 1 |
| 3 | Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей | 1 |
| 4 | Школьное подсобное хозяйство. | 1 |
| 5 | Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду | 1 |
| 6 | Правила поведения во время практических работ и экскурсий. | 1 |
| 7 | Правила безопасности при работе сельхозинвентарем | 1 | Работа с текстом учеб­ника | |
|  | **Уборка картофеля** |  |
| 8 | Сроки и способы уборки картофеля. | 1 |  | |
| 9 | Сроки и способы уборки картофеля. | 1 | Практическая работа. | |
| 10 | Хранение картофеля. | 1 |
| 11 | Хранение картофеля | 1 |
| 12 | Уборка урожая картофеля | 1 |
| 13 | Уборка урожая картофеля | 1 |
| 14 | Сортировка картофеля | 1 |
| 15 | Сортировка картофеля | 1 |
| 16 | Закладка картофеля на хранение. | 1 |
| 17 | Закладка картофеля на хранение. | 1 | Работа с текстом учеб­ника | |
| 18 | Уборка моркови | 1 |
| 19 | Уборка моркови | 1 | Работа с текстом учеб­ника. Практическая работа. | |
| 20 | Правила сортировки моркови | 1 |
| 21 | Правила сортировки моркови | 1 |
| 22 | Сортировка моркови | 1 |
| 23 | Сортировка моркови | 1 |
| 24 | Закладка моркови на хранение | 1 |
| 25 | Закладка моркови на хранение | 1 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. | |
| 26 | Сбор послеурожайных остатков | 1 |
| 27 | Сбор послеурожайных остатков | 1 |
| 28 | Уборка свеклы | 1 |
| 29 | Уборка свеклы | 1 | Практическая работа. | |
| 30 | Правила сортировки свеклы | 1 |
| 31 | Правила сортировки свеклы | 1 |
| 32 | Сортировка свеклы | 1 |
| 33 | Сортировка свеклы | 1 | Работа с текстом учеб­ника. Практическая работа. | |
| 34 | Сбор послеурожайных остатков | 1 |
| 35 | Сбор послеурожайных остатков | 1 |
| 36 | Сбор послеурожайных остатков | 1 |
| 37 | Сбор послеурожайных остатков | 1 | Работа с текстом учеб­ника. Практическая работа. | |
| 38 | Подготовка цветника к зиме | 1 |
| 39 | Подготовка цветника к зиме | 1 |
| 40 | Практическое повторение. Сортировка картофеля | 1 | Практическая работа. | |
| 41 | Практическое повторение. Сортировка картофеля | 1 |
| 42 | Практическое повторение. Сортировка моркови | 1 |
| 43 | Практическое повторение. Сортировка моркови | 1 |
| 44 | Практическое повторение. Сортировка свеклы | 1 |
| 45 | Практическое повторение. Сортировка свеклы | 1 |
| 46 | Практическое повторение. Подготовка цветника к зиме | 1 |
| 47 | Практическое повторение. Подготовка цветника к зиме | 1 |
| 48 | Практическое повторение. Сбор послеурожайных остатков | 1 |
| 49 | Практическое повторение. Сбор послеурожайных остатков | 1 |
|  | **Почва и ее обработка** |  |  | |
| 50 | Почва | 1 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам | |
| 51 | Почва | 1 |
| 52 | Состав почвы | 1 |
| 53 | Состав почвы | 1 |
| 54 | Песчаная и глинистые почвы | 1 |
| 55 | Песчаная и глинистые почвы | 1 |
| 56 | Обработка почвы | 1 | Работа с текстом учеб­ника. Практическая работа. | |
| 57 | Обработка почвы | 1 |
| 58 | Обработка почвы вручную | 1 |
| 59 | Обработка почвы вручную | 1 |
| 60 | Повторение | 1 |
| 61 | Повторение | 1 |
| 62 | Контрольный тест по пройденной теме | 1 |
|  | **Чеснок** |  | Работа с текстом учеб­ника. Практическая работа. | |
| 63 | Строение и особенности растения чеснока | 1 |
| 64 | Строение и особенности растения чеснока |  |
| 65 | Подготовка почвы и посадка чеснока | 1 |
| 66 | Подготовка почвы и посадка чеснока | 1 |
| 67 | Практическая работа. Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока | 1 |
| 68 | Практическая работа. Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока | 1 |
| 69 | Практическая работа. Посадка чеснока. | 1 |
| 70 | Практическая работа. Посадка чеснока. | 1 |
| 71 | Повторение. | 1 |
| 72 | Контрольная работа. | 1 |
|  | **Осенний уход за ягодными кустарниками.** |  |
| 73 | Ягодные кустарники. | 1 |
| 74 | Ягодные кустарники |  |
| 75 | Уход за ягодными кустарниками | 1 |
| 76 | Уход за ягодными кустарниками | 1 |
| 77 | Практическая работа. Уход за ягодными кустарниками в осеннее время. | 1 | Практическая работа. | |
| 78 | Практическая работа. Уход за ягодными кустарниками в осеннее время. | 1 |
| 79 | Практическое повторение. Уход за ягодными кустарниками | 1 |
| 80 | Практическое повторение. Уход за ягодными кустарниками | 1 |
| 81 | Контрольная работа по пройденной теме. |  |  | |
|  | **Домашняя птица** |  | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. | |
| 82 | Значение и особенности домашней птицы | 1 |
| 83 | Значение и особенности домашней птицы | 1 |
| 84 | Куры | 1 |
| 85 | Куры | 1 |
| 86 | Гуси и утки | 1 |
| 87 | Гуси и утки | 1 |
| 88 | Индейки | 1 |
| 89 | Индейки | 1 |
| 90 | Содержание домашней птицы | 1 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. | |
| 91 | Содержание домашней птицы | 1 |
| 92 | Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах | 1 |
| 93 | Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах | 1 |
| 94 | Содержание домашней птицы в домашних условиях | 1 |
| 95 | Содержание домашней птицы в домашних условиях | 1 |
| 96 | Оборудование птичника и ручной инвентарь | 1 |
| 97 | Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки. | 1 | Практическая работа. Взаимопроверка, самоконтроль. | |
| 98 | Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки. | 1 |
| 99 | Практическая работа. Уборка помещения птичника. | 1 |
| 100 | Практическая работа. Уборка выгульного двора. | 1 | Практическая работа. | |
| 101 | Повторение. | 1 |  | |
| 102 | Контрольная работа. | 1 |  | |
|  | **Удобрения** |  | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. | |
| 103 | Виды удобрений | 1 |
| 104 | Виды удобрений | 1 |
| 105 | Органические удобрения | 1 |
| 106 | Органические удобрения | 1 |
| 107 | Навоз | 1 |
| 108 | Навоз | 1 |
| 109 | Торф | 1 |
| 110 | Торф |  |
| 111 | Птичий помет | 1 |
| 112 | Компост | 1 |
| 113 | Компост |  |  | |
| 114 | Заготовка органических удобрений | 1 | |  |
| 115 | Заготовка органических удобрений | 1 | |
| 116 | Хранение органических удобрений. | 1 | |
| 117 | Хранение органических удобрений. | 1 | |
| 118 | Практическая работа. Заготовка навоза. | 1 | |
| 119 | Практическая работа. Заготовка птичьего помета. | 1 | |
| 120-121 | Практическая работа. Компостирование птичьего помета, смешанного с подстилкой. | 2 | |  |
| 122-123 | Повторение | 2 | |  |
| 124 | Контрольный тест. | 1 | |  |
|  | **Овцы и козы** |  | |  |
| 125-126 | Значение и особенности овец и коз. | 2 | | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 127 | Овцы. | 1 | |
| 128 | Овцы. | 1 | |
| 129 | Породы овец | 1 | |
| 130 | Породы овец |  | |
| 131 | Козы | 1 | |
| 132 | Козы | 1 | |
| 133 | Породы коз | 1 | |
| 134 | Породы коз | 1 | |
| 135 | Содержание овец и коз. | 1 | |
| 136 | Содержание овец и коз. | 1 | |
| 137 | Оборудование помещения для овец и коз. | 1 | |
| 138 | Оборудование помещения для овец и коз. | 1 | |
| 139 | Уход за овцами и козами в зимнее время. | 1 | |
| 140 | Содержание молочных коз | 1 | |
| 141 | Практическая работа. Уборка выгульного двора овчарни в зимнее время. | 1 | | Практическая работа. Взаимопроверка, самоконтроль. |
| 142 | Корма для овец и коз. | 2 | |
| 143 | Кормление овец и коз | 1 | |
| 144 | Стрижка овец и коз | 1 | |
| 145 | Ческа коз | 1 | |  |
| 146 | Повторение | 1 | |  |
| 147 | Контрольная работа. | 1 | |  |
|  | **Полевые культуры** |  | |  |
| 148 | Группы полевых культур | 1 | | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 149 | Зерновые культуры | 1 | |
| 150 | Кормовые культуры. | 1 | |
| 151 | Технические культуры. | 1 | |
| 152 | Повторение. | 1 | | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 153 | Контрольный тест. | 1 | |
|  | **Овощные культуры** |  | |  |
| 154 | Группы овощных культур | 1 | | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 155 | Капустные овощные культуры | 1 | |
| 156 | Плодовые овощные растения. | 1 | |
| 157 | Зеленые овощи | 1 | |
| 158 | Столовые корнеплоды | 1 | |
| 159 | Столовая морковь | 1 | |
| 160 | Подготовка почвы и посев семян столовой моркови | 1 | | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 161 | Подготовка почвы и посев семян столовой моркови | 1 | |
| 162 | Уход за посевами столовой моркови | 1 | |
| 163 | Уход за посевами столовой моркови | 1 | |
| 164 | Практическая работа. Подготовка почвы для посадки моркови | 1 | | Практическая работа. |
| 165 | Практическая работа. Посев семян моркови | 1 | |
| 166 | Столовая свекла | 1 | | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 167 | Подготовка почвы и посев семян столовой свеклы | 1 | | Практическая работа. Взаимопроверка, самоконтроль. |
| 168 | Уход за посевами столовой свеклы | 1 | |
| 169 | Практическая работа. Подготовка почвы для посадки свеклы | 1 | | Практическая работа. |
| 170 | Практическая работа. Посев семян свеклы | 1 | |
| 171 | Выращивание семян столовых корнеплодов | 1 | | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 172 | Практическая работа. Подготовка почвы для посадки | 1 | | Практическая работа. |
| 173 | Луковичные овощные растения | 1 | | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 174 | Лук репчатый | 1 | |
| 175-176 | Выращивание лука севка | 2 | |
| 177-178 | Выращивание лука репки | 2 | |
| 179 | Практическая работа. Подготовка почвы для посадки лука | 1 | | Практическая работа. |
| 180 | Практическая работа. Выращивание лука-севка | 1 | |
| 181 | Практическая работа. Уборка и закладка на хранение лука-севка. | 1 | |
| 182 | Практическая работа. Выращивание семян лука репчатого | 1 | | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 183 | Выращивание семян лука репчатого. | 1 | | Практическая работа. |
| 184 | Практическая работа. Высадка маточных луковиц. |  | |  |
| 185 | Повторение. | 1 | |  |
| 186 | Контрольная работа. | 1 | |  |
|  | **Цветочные растения** |  | |  |
| 187-188 | Многолетние цветочные растения | 2 | | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 189-190 | Зимующие многолетники | 2 | |
| 191-192 | Выращивание зимующих многолетников | 2 | |
| 193-194 | Практическая работа. Весенний уход за зимующими многолетниками. | 2 | | Практическая работа. |
| 195-196 | Практическая работа. Пересадка флоксов. | 2 | |
| 197-198 | Практическая работа. Пересадка ирисов. | 2 | |
| 199-200 | Практическая работа. Посадка мускари. | 2 | |
| 201-202 | Повторение. | 2 | |  |
| 203-204 | Контрольная работа за год |  | |  |
|  | ИТОГО | 204 ч | |  |

**Тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема урока | Количество часов | Основные виды учебной деятельности обучающихся |
|  |  |
|  | **Сельскохозяйственный труд** |  |  |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности | 1 |  |
| 2 | Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей | 1 |
| 3 | Школьное подсобное хозяйство. | 1 |
| 4 | Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду | 1 | Работа с текстом учеб­ника |
| 5 | Правила поведения во время практических работ и экскурсий. | 1 |
| 6 | Правила безопасности при работе с сельхозинвентарем | 1 |
|  | **Уборка урожая** |  |  |
| 7-8 | Уборка семенников лука репчатого. | 2 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 9-10 | Практическая работа. Уборка лука репчатого. | 2 |
| 11-12 | Практическая работа. Обмолот лука репчатого. | 2 |
| 13-14 | Уборка семенников столовой моркови. | 2 |
| 15-16 | Практическая работа. Уборка семенников столовой моркови. | 2 |
| 17-18 | Практическая работа. Обмолот семян столовой моркови. | 2 |
| 19-20 | Уборка семенников столовой свеклы. | 2 | Работа с текстом учеб­ника. Практическая работа.  Взаимопроверка, самоконтроль. |
| 21-22 | Практическая работа. Уборка семенников столовой свеклы. | 2 |
| 23-24 | Практическая работа. Обмолот семян столовой свеклы. | 2 |
| 25-26 | Уборка лука репчатого. | 2 |  |
| 27-28 | Практическая работа. Уборка лука-севка. | 2 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 29-30 | Практическая работа. Уборка лука-репки. | 2 |
| 31-32 | Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая | 2 |  |
| 33-34 | Практическая работа. Уборка столовой свеклы и учет урожая. | 2 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 35-36 | Практическая работа. Уборка столовой моркови и учет урожая. | 2 |
| 37-38 | Хранение столовых корнеплодов. | 2 |
| 39-40 | Практическая работа. Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение. | 2 |
| 41-42 | Уборка картофеля | 2 |
| 43-44 | Закладка картофеля на хранение. | 2 |
| 45-46 | Повторение. |  |
| 47 | Контрольная работа. | 1 |
|  | **Ягодные кустарники и уход за ними** |  |  |
| 46-47 | Смородина как ягодный кустарник | 1 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам. |
| 48-49 | Практическая работа. Осенний уход за кустами смородины. | 2 |
| 50-51 | Крыжовник как ягодный кустарник | 2 |
| 52-53 | Малина как ягодный кустарник | 2 |
| 54-55 | Практическая работа. Осенний уход за посадками малины. | 2 |
| 56-57 | Вредители и болезни ягодных кустарников. | 2 |
| 58 | Повторение. | 1 |
| 59 | Самостоятельная работа. | 2 |
|  | **Основные плодовые деревья**. |  | Работа с текстом учеб­ника. Практическая работа.  Взаимопроверка, самоконтроль. |
| 60-61 | Сведения о плодовых деревьях | 2 |
| 62-63 | Строение плодового дерева. | 2 |
| 64-65 | Яблоня. | 2 |
| 66-67 | Груша. | 2 |
| 68-69 | Вишня | 2 |  |
| 70-71 | Слива | 2 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам |
| 72-73 | Размножение плодовых деревьев. | 2 |
| 74-75 | Повторение. | 2 |
| 76 | Контрольный тест. | 1 |
|  | **Минеральные удобрения.** |  | Работа с текстом учеб­ника. Практическая работа. |
| 77-78 | Виды минеральных удобрений. | 2 |
| 79-80 | Хранение минеральных удобрений. | 2 |
| 81-82 | Смешивание минеральных удобрений. | 2 |
| 83-84 | Внесение минеральных удобрений в почву. | 2 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам |
| 85-86 | Практическая работа. Распознавание минеральных удобрений. | 2 |
| 87-88 | Практическая работа. Смешивание перегноя с минеральными удобрениями. | 2 |
| 89 | Повторение. | 1 |
| 90 | Повторение. | 1 | Работа с текстом учеб­ника. Практическая работа. |
| 91 | Контрольный тест. | 1 |
|  | **Свиноводческая ферма** |  |  |
| 92 | Свиньи | 2 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам |
| 93-94 | Породы свиней. | 2 |
| 95-96 | Содержание свиней. | 2 |
| 97-98 | Промышленная свиноводческая ферма. | 2 |
| 99-100 | Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. | 2 |
| 101-102 | Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве. | 2 |
| 103-104 | Содержание свиней на школьной свиноферме. | 2 |
| 105-106 | Уход за свиньями на школьной свиноферме. | 2 |
| 107-108 | Болезни свиней и их предупреждение. | 2 |
| 109-110 | Практическая работа. Уборка свинарника. | 2 |
| 111-112 | Корма для свиней. | 2 |
| 113-114 | Подготовка кормов к скармливанию. | 2 |
| 115-116 | Кормление свиней. | 2 | Экскурсия. Беседа по вопросам. |
| 117-118 | Кормление свиноматок и уход за ними. | 2 |  |
| 119-120 | Кормление поросят-отъемышей и уход за ними. | 2 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам |
| 121-122 | Откорм свиней. | 2 |
| 123-124 | Кормление свиней на школьной свиноферме. | 2 |
| 125-126 | Витаминные и минеральные подкормки для свиней | 2 |
| 127-128 | Основные зерновые корма | 2 |
| 129-130 | Сочные корма | 2 |
| 131-132 | Зеленые корма | 2 |
| 133-134 | Отходы технических производств | 2 |
| 135-136 | Корма животного производства | 2 |
| 137-138 | Комбинированные корма | 2 |
| 139-140 | Пищевые отходы | 2 |
| 141-142 | Питательные вещества в корме | 2 |
| 143-144 | Распознавание вида корма для свиней | 2 |
| 145-146 | Сравнивание кормов по питательности | 2 |
| 147-148 | Пищевые отходы как основной вид корма | 2 |
| 149-150 | Правила вскармливания пищевых отходов свиньям | 2 |
| 151 | Повторение. | 1 |  |
| 152-153 | Практическая работа. Кормление свиней. | 2 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам |
| 154-155 | Контрольная работа. | 2 | Работа с текстом учеб­ника. Практическая работа. |
|  | **Парники и теплицы** |  |  |
| 156-157 | Сведения о защищенном грунте | 2 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам |
| 158-159 | Парники. | 2 |
| 160-161 | Теплицы. | 2 |
| 162-163 | Почвенные смеси для парников и теплиц. | 2 |
| 164-165 | Практическая работа. Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время. | 2 |
| 166-167 | Подготовка парников к зиме. | 2 |
| 168-169 | Практическая работа. Подготовка парников к зиме | 2 |
| 170-171 | Заготовка биотоплива для парников. | 2 |
| 172-173 | Практическая работа. Заготовка биотоплива для парников. | 2 |
| 174-175 | Набивка парников биотопливом и почвенной смесью. | 2 |
| 178-179 | Повторение. | 2 |
| 180 | Контрольный тест. | 1 |
|  | **Капуста** |  |  |
| 181-182 | Сведения о капустных овощных растениях. | 2 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам |
| 183-184 | Строение и некоторые особенности белокочанной капусты. | 2 |
| 185-186 | Сорта и гибриды белокочанной капусты. | 2 |
| 187 | Капуста ранних сортов | 1 |
| 188 | Капуста средних сортов | 1 |
| 189 | Капуста поздних сортов | 1 |
| 190-191 | Выращивание белокочанной капусты. | 2 |
| 192-193 | Выращивание рассады. | 2 |
| 194-195 | Практическая работа. Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов. | 2 |
| 196-197 | Практическая работа. Посев семян | 2 |
| 198-199 | Практическая работа. Пикировка сеянцев в парник. | 2 |  |
| 200-201 | Сроки посева семян капусты ранних, средних, и поздних сортов | 2 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам |
| 202-203 | Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты | 2 |
| 204-205 | Выращивание капусты в открытом грунте. | 2 |  |
| 206-207 | Условия для выращивания здоровой рассады капусты | 2 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам |
| 208-209 | Вредители и болезни капусты. | 2 |  |
| 210-211 | Практическая работа. Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте. | 2 |  |
| 212 | Повторение | 1 |  |
| 213 | Контрольный тест. | 1 |  |
|  | **Зелёные овощи** |  |  |
| 214-215 | Сведения о зеленых овощных растениях. | 2 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам |
| 216-217 | Салат. | 2 |
| 218-219 | Листовая горчица. | 2 |
| 220-221 | Практическая работа. Выращивание листовой горчицы. | 2 |
| 223-224 | Укроп. | 2 |  |
| 225-226 | Практическая работа. Выращивание зелени укропа. | 2 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам |
| 227-228 | Петрушка | 2 |  |
| 229-230 | Практическая работа. Выращивание петрушки корневой. | 2 | Практическая работа. Наблюдение |
| 231-232 | Посев семян укропа, петрушки | 2 |
| 233-234 | Редис. | 2 | Работа с текстом учеб­ника, инди­видуальная работа по карточкам. Беседа по вопросам |
| 235 | Практическая работа. Выращивание редиса в открытом грунте. | 2 |  |
| 236-237 | Повторение. | 2 | Систематизация знаний. Работа с тестом. |
| 238 | Итоговый урок. Итоговый тест. | 2 |  |
|  | Всего: | 238 |  |

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Для реализации цели и задач обучения сельскохозяйственному труду по данной программе используется УМК по профессионально – трудовому обучению издательств «Владос», «Просвещение».

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для 5 - 9 классов под редакцией В.В. Воронковой - Москва «Просвещение», 2018 г.

2.Ковалева Е.А.,«Сельскохозяйственный труд» 6 класс «Просвещение»,2017 г.

2.Мирский С.Л.; «Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе», изд-во «Просвещение», 1998 г.

3.Щербакова А.М.; «Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида», Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2001г.

На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса используются программно-педагогические средства, реализуемые с помощью компьютера, мультимедийной установки.

Перечень учебно-методических средств обучения

1.Технология. Сельскохозяйственный труд.5 - 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Е.А. Ковалёва. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019г.

  Интернет-ресурсы

* [www.zanimatika.ru](https://www.google.com/url?q=http://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.zanimatika.ru%252F&sa=D&ust=1487355094543000&usg=AFQjCNG5hke9_ipLb6_0jwZzS1bjoH8yuQ)
* school-collection.edu.ru
* [www.viki.rdf.ru](https://www.google.com/url?q=http://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.viki.rdf.ru%252F&sa=D&ust=1487355094545000&usg=AFQjCNEcqRpe-CiZcdKwXtfX8uI4O64KWA)
* raduga.rkc-74.ru
* diva.rus-all.com
* ten2x5.narod.ru/biblio.htm