

Рассмотрено:
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2022

Согласовано
На Совете школы
Протокол Совета школы № 1 от 26.08.2022
г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Могильно-Посельская
СОШ»
Храмова Е.Г.



3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 1-4 классов на 2022– 2023 учебный год

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Могильно-Посельская СОШ» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования. План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности. Планирование внеурочной деятельности в МБОУ «Могильно-Посельская СОШ» регулируется следующими нормативными документами и рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Примерная образовательная программа начального общего образования, 2022;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Могильно-Посельская СОШ».

В соответствии с пунктом 26 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Могильно-Посельская СОШ». Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учётом рабочей программы воспитания (п. 31.1 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО). В соответствии с п. 27 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы начального общего образования МБОУ «Могильно-Посельская СОШ» определяет самостоятельно. План внеурочной деятельности включается в организационный раздел основной образовательной программы после учебного плана (п. 32 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО). План внеурочной деятельности определяет формы организации и виды деятельности при освоении программ начального общего образования, составляется с учётом интересов и потребностей детей, а также возможностями МБОУ «Могильно-Посельская СОШ». При реализации внеурочной деятельности предусмотрено оценивание её результатов с учётом специфики и особенностей предмета оценивания (п. 23 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО). Требования к учебной нагрузке: - недельный объём внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов – не более 10 ч. в неделю; - перерыв между последним уроком и началом внеурочных (дополнительных) занятий – не менее 20 минут. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности: - для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Могильно-Посельская СОШ». (п. 32.2 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО). Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). В соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию модели

3. Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основных образовательных программ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой осуществляется образовательная деятельность ученических сообществ; активизация социальных, интеллектуальных, эстетических, творческих интересов и способностей обучающихся, развитие здоровой, нравственной личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в постоянно изменяющихся условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив и воспитательных мероприятий.

Задачи внеурочной деятельности:

включение обучающихся в разностороннюю проектно-практическую деятельность;
формирование навыков позитивного коммуникативного общения, в том числе включение обучающихся в общероссийскую, международную коммуникативную деятельность через реализацию общероссийских, международных ученических проектов;
развитие организаторских навыков обучающихся в процессе осуществления сотрудничества с детьми разных возрастов, педагогами, родителями в решении общих задач;
воспитание трудолюбия, способностей к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
формирование навыков здорового образа жизни.

Основными задачами этого этапа являются:

раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;

выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся
--

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
Вариативная часть для обучающихся
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – МОУ «Могильно-Посельская СОШ».

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через занятия «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через внеурочную деятельность:

«**Смысловое чтение**». Программа «Смысловое чтение» прежде всего, направлена на обучение учеников критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов, как в устной, так и в письменной форме;

«**Путешествие в мир математики и грамматики**». Программа представляет совокупность упражнений, игр, тренировочного, познавательного характера, практических, логических, задач на сообразительность, позволяющих применять их при решении жизненных ситуаций;

«**Чудеса науки и природы**». Программа интегрирует в себе пропедевтику физики, химии, биологии, астрономии, географии, экологии. Учит умению обращаться с различными веществами, нацелена на формирование исследовательских умений младших школьников, на

развитие логического, абстрактного мышления;

«Английский с увлечением». Программа развивает интеллектуально-творческий потенциал учащихся, их образовательную активность, навыки взаимодействия и сотрудничества в кругу сверстников и взрослых людей; формирует устойчивый познавательный интерес к изучению английского языка. Воспитывает толерантного гражданина России и мира, через приобщение к родной и англоязычной культуре и истории, через воспитание дружелюбного, уважительного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят, через выработку норм поведения в обществе.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся реализуются через внеурочную деятельность

«Школа добрых дел». Программа знакомит с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием, формирует положительное отношение к труду и людям труда, развивает интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников, содействует приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией через беседы, встречи с людьми различных профессий ...

Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через НОУ

«Старт в науку». Содержание НОУ «Старт в науку» создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность кружков:

«Хоровое пение». Цель программы – привить интерес у обучающегося к музыкальному искусству, хоровому исполнительству.

Задачи программы:

Развивающие:

- а) совершенствовать музыкальное восприятие, умение анализировать и сравнивать;
- б) развивать ладо-тональный, тембровый слух, музыкальную память;
- в) развивать певческий голос, добиваться стройности звучания, единства в манере пения.

2) Образовательные:

Формирование знаний, умений, вокально-хоровых навыков.

Воспитательные:

Развитие способностей к сочувствию, сопереживанию, состраданию, к эмоциональной отзывчивости.

Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции. Со временем пение становится для ребенка эстетической ценностью, которая будет обогащать всю его дальнейшую жизнь.

Хорошо организованная работа хора способствует сплочению детей в единый дружный коллектив, выявляя их творческую активность.

«Акварелька». Цели и задачи программы:

Общеобразовательная деятельность программы направлена на:

- вокально-хоровое воспитание;
- приобретение элементарных знаний и умений в области музыкальной грамоты, хорового сольфеджио;
- развитие музыкального мышления и музыкальной памяти;
- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественном, нравственном и интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно - нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания;
- развитие и поддержку детского коллективного творчества;
- профессиональную ориентацию.

Программа обновлена с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В результате освоения программы: развиты способности и таланты учащихся, художественный вкус, артистические способности, сформированы вокально-хоровые навыки и навыки грамотного и выразительного исполнения современной, классической, отечественной, эстрадной вокальной музыки, повышен уровень вокальной подготовки, постановки голоса, приобретены и расширены знания основы музыкальной и вокальной грамотности.

Данная программа предназначена для занятий с детьми, проявляющими интерес и имеющими способности к вокально- хоровой деятельности.

«Школьный театр». Цель программы: развитие социально активной, творческой личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению. Программа направлена на удовлетворение эстетических потребностей личности, способствует формированию ее сознания, расширяет жизненный опыт, способствует духовному, социальному и профессиональному становлению личности ребенка с помощью изучения основ актерского мастерства, сценической речи, сценического движения, знакомство с историей искусств.

«Нетрадиционное рисование». Цель программы: развитие у детей художественно-творческих способностей, посредством нетрадиционных техник рисования и формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира. В увлекательной форме познакомить детей с различными средствами и способами изображения, развитие их творческих способностей, фантазии, воображения.

Задачи:

- Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.
- Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо.
- Обучать приемам нетрадиционных техник рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
- Создать условия для свободного экспериментирования с нетрадиционными художественными материалами и инструментами.
- Способствовать возникновению у ребенка ощущения, что продукт его деятельности – рисунок интересен другим (педагогу, детям, родителям, сотрудникам детского сада), дать почувствовать радость творчества и эстетического наслаждения.
- Развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов.
- Воспитывать художественный вкус в умении подбирать красивые сочетания цветов.
- Развивать творческое воображение, фантазию, мышление дошкольников через занятия по освоению нетрадиционных техник рисования;
- Развивать у детей навыки самоанализа, необходимые для оценки собственных работ.
- Привлечь родителей к сотрудничеству в развитии творчества детей.

«Непоседы». Целью рабочей программы является совершенствование двигательных умений и навыков младших школьников посредством подвижных и спортивных игр

Задачи

обучающие:

научить детей играть активно и самостоятельно;
познакомить с играми, традициями, историей и культурой разных народов;
обучить правилам народных игр и других физических упражнений игровой направленности;
прививать необходимые теоретические знания в области физической культуры, спорта, гигиены.

развивающие:

вырабатывать умение в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение;
проявлять инициативу;
развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость;
увеличивать функциональные возможности организма.

воспитывающие:

формировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;
прививать учащимся интерес и любовь к занятиям различными видами спортивной и игровой деятельности;
воспитывать культуру общения со сверстниками и формировать навыки сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;
способствовать воспитанию нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности.

Особенности программы

В содержании программы перечисленные разделы возобновляются на протяжении четырех лет, что способствует обобщению, расширению и систематизации знаний о здоровье, закреплению социально одобряемой модели поведения учащихся. Подобное содержание отражает взаимосвязь всех компонентов здоровья, интеллектуальных способностей, коммуникативных умений, потребности в соблюдении личной гигиены, необходимости закаливания и правильного питания, эмоционального отношения к деятельности, умения оказывать первую доврачебную помощь.

«Шахматы». Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

- развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

«Лыжи». Цель программы: формирование и развитие организма ребенка, стимуляция его физиологических процессов и повышение работоспособности организма; гармоничное развитие физических и духовных сил подрастающего поколения; подготовка спортивных резервов в лыжах; приобретение знаний и умений, вселяющих уверенность на лыжне.

Основные задачи:

- укрепление здоровья и закаливание организма;
- привитие интереса к систематическим занятиям лыжами;
- обеспечение всесторонней физической подготовки;
- развития силовых, скоростных качеств;
- развитие выносливости;
- координации движений;
- овладение технических и тактических приёмов;
- приобретение опыта участия в соревнованиях по лыжам;
- воспитание судейских и инструкторских навыков.

«Хоккей». **Цель программы:** создание условий для проведения регулярных занятий, привитию занимающимся любви к избранному виду спорта, интереса к регулярным занятиям и росту их спортивного мастерства; обеспечение всесторонней физической подготовки членов секции; максимальное развитие силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости во взаимосвязи и единстве; на основе высокой общей и целенаправленной специальной физической подготовки занимающихся постоянно совершенствовать их техническую подготовку и уровень тренированности; организация систематической воспитательной работы; профилактика асоциального поведения; развитие личности ребенка; привитие спортсменам навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины, преданности своему коллективу; укрепление здоровья занимающихся, соблюдение ими требований личной и общественной гигиены; систематическое проведение спортивных соревнований и активное участие в них членов секций.

В соответствии с целями формируются **задачи предмета:**

овладеть техническими приемами игры, повышение тактического мастерства занимающихся; уметь применять на практике тактические и технические приемы; обеспечить полноценное физическое развитие и всестороннюю физическую подготовленность хоккеистов.

расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями и использования их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального образа жизни; совершенствование функциональных возможностей организма посредством направленной спортивно - рекреационной подготовки, организации педагогических воздействий на развитие основных биологических и психических процессов;

воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами спортивной деятельности.

Социальная активность обучающихся начальных классов будет развиваться через участие в проекте **«Орлята России»**. **Цель программы:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса: 1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. 2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности. 3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде. 4. Развивать творческие способности и эстетический вкус. 5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре. 6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей. 7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. 8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности — занятия с психологом.

Цель программы - создание условий для благоприятной адаптации к школьному обучению, развитию познавательных способностей и формированию универсальных учебных действий. Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих задач: формирование представлений о психологии; - приобретение знаний о личности (темперамент, характер, эмоции), о познавательных способностях (мышление, память, внимание, восприятие, ощущение).

План внеурочной деятельности начального общего образования

**МБОУ «Могильно-Посельская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год**

Направления	Названия	Количество часов в неделю/год								Всего	
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Спортивно-оздоровительное направление	«Непоседы»	0/1	16	1/0	17					1	33
Общеинтеллектуальное направление	«Английский с увлечением»					1/0	17	0/1	17	1	34
	Функциональная грамотность Смысловое чтение			1	34	1	34	1	34	3	102
	Функциональная грамотность Путешествие в мир математики и грамматики	0/1	16	0/1	17	0/1	17	0/1	17	4	135
	«Чудеса науки и природы» (Развитие основ естественно-научной грамотности)	0/1	16	0/1	17	0/1	17	0/1	17	2	67
Общекультурное направление	«Хоровое пение»					0/1	17	1/0	17	1	34
Социальное/духовно-нравственное направление	Функциональная грамотность (Социальная, креативная) «Школа добрых дел»	1/0	16	1/0	17	1/0	17	1/0	17	2	67
ИТОГО		2	64	3	102	3,5	119	3,5	136	12	472

**План внеурочной деятельности 1-4 классов
МБОУ «Могильно-Посельская СОШ» на 2022–2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классные часы	1	1	1	1

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Смысловое чтение» «Путешествие в мир математики» «Чудеса науки и техники» «Английский с увлечением»	ВУД	1	2	2,5	2,5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Школа добрых дел»	ВУД	0,5	0,5	0,5	0,5
Вариативная часть						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Старт в науку»	НОУ				1
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России»	Проект			0,5	0,5
	«Непоседы»	ВУД	0,5	0,5		
	«Хоровое пение»	Кружок			0,5	0,5
	«Школьный театр»		1		1	
	«Нетрадиционное рисование»		1	1	1	1
	«Непоседы»		1	1		
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Лыжи»				1	1
	«Хоккей»		2	2	1	1
	«Акварелька»		1	1		
	Занятия психолога	Кружок	1	1	1	1
Итого			10	10	10	10

<p>Рассмотрено: На педагогическом совете Протокол № 1 от 28.08.2022</p> <p>Согласовано На Совете школы Протокол Совета школы № 1 от 26.08.2022 г.</p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДЕНО: Директор МБОУ «Могильно-Посельская СОШ» Храмова Е.Г.</p> 
---	--

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности 5-9 классов на 2022–2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы 1104 часа, что не более 1750 часов за весь период обучения, в год — 220 часов, что не более 350 часов с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Могильно-Посельская СОШ». Содержание плана внеурочной деятельности рассмотрено и согласовано на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 29.08.2022г.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;

выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МБОУ «Могильно-Посельская СОШ» реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – МБОУ «Могильно-Посельская СОШ».

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

реализуются через занятия *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через внеурочную деятельность.

«Финансовая грамотность».

Цели: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 6-9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

- формировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов; готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- формировать умения анализировать финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обращаться для их решения; овладеть умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

- овладевать умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов; сформировать умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- формировать способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере экономических отношений, к самостоятельному принятию решений.

«Учимся работать с текстом».

Цели: Формирование компетентности в сфере познавательной деятельности учащихся;

Приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

Овладение разными методами поиска, анализа и обработки информации, присутствующей в тексте.

Задачи:

Формирование умений:

- правильно, выразительно, эмоционально читать прозаические и поэтические тексты, демонстрируя понимание содержания и авторского замысла;
- пользоваться справочной литературой, Интернетом;
- анализировать семантико-композиционную структуру и языковые особенности текста, производить культуроведческий комментарий .

«Текст. Функциональные разновидности языка». Цель и задачи курса - углубление специальной подготовки учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

- воспитание человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог;

- достижение планируемых результатов;

- подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

«Словообразование и орфография. Культура речи». Цель:

Определение форм и методов содержания темы раздела в соответствии с используемыми инновационными технологиями на уроках русского языка.

Задачи:

1. Изучить возрастные особенности детей необходимые для обучения русскому языку и конкретно выбранному разделу.

2. Изучить передовой педагогический опыт и обобщить полученные знания с имеющимся педагогическим опытом.

3. Разработать на основе полученных знаний методы и формы преподавания раздела «Словообразование и орфография. Культура речи».

4. Рассмотреть способы привлечения внимания на уроках русского языка с использованием инновационных средств обучения.

5. Рассмотреть наиболее приемлемые формы построения уроков с учетом использования современных средств обучения и воспитания, способствующие прочному усвоению изучаемого материала.

6. Разработать методику воспитания коммуникабельной личности в рамках изучения **«Математика на каждый день»**. **Цель:** Основной целью программы является формирование математической грамотности обучающихся 7-9 классов, при решении компетентностно ориентированных задач, как индикатора качества и эффективности образования, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

Задачи:

- 1) распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;
- 2) формулировать эти проблемы на языке математики;
- 3) решать эти проблемы, используя математические факты и методы;
- 4) анализировать использованные методы решения;
- 5) интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.

Новизна данного курса состоит в том, что задания программы «Математика на каждый день»

- Предназначены для формирования и оценки всех аспектов математической грамотности, которые изучаются в международном сравнительном исследовании PISA.
- Представляют комплекс задач для самостоятельного или коллективного выполнения. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций. К заданиям приводятся комментарии, предполагаемые ответы и критерии оценивания.

Оригинальность программы состоит в том, что

- Решение практико–ориентированных задач будет способствовать развитию математической грамотности учащихся, поможет в определении будущей профессии.

«Примени математику». **Цель программы** - дать характеристику основным эвристическим приемам, соответствующим математическому стилю мышления, раскрыть содержание некоторых специальных видов задач, направленных на развитие логико- лингвистических способностей учащихся 5-6 классов, а также показать особенности методики работы с задачами, предназначенными для обучения школьников приемам самостоятельной разработки небольших фрагментов теории. Научить учащихся искусству применения математических идей и методов к решению практических и теоретических задач, к нахождению выходов из разного рода затруднительных положений, возникающих в повседневной жизни, и даже к тем вопросам, в которых использование математики поначалу кажется просто невозможным.

Задачи программы:

-образовательные: углубление знаний учащихся, получаемых при изучении основного курса математики;

-развивающие: развитие интеллектуально-познавательной активности и приемов мыслительной деятельности (интереса, любознательности, смекалки, умений решать задачи четко, компактно, быстро и просто);

-воспитательные: совершенствование коммуникативных навыков, получение удовольствия и радости от неожиданного практического эффекта применения приобретенных знаний.

Ожидаемые результаты:

Расширение информационного поля, обеспечение прочного сознательного овладения системой математических знаний и умений, необходимых и достаточных для непрерывного образования и адаптации в условиях современной жизни.

Привитие интереса к математике.

Развитие умственных способностей, обеспечивающих участие в математических мероприятиях.

Проявление инициативы, самостоятельности, творческого потенциала

«Английский с увлечением». **Актуальность разработки** и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической.

«Комплексный анализ текста». Цель программы: расширение лингвистического кругозора учащихся.

Задачи:

Образовательные:

развивать лингвистические способности учащихся, их познавательную активность, мышление и коммуникативную культуру;

совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, умение анализировать текст.

Развивающие:

развивать языковые компетенции учащихся, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышать уровень культуры речи;

развивать мотивацию к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности.

Воспитательные:

воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;

формировать социально активную, конкурентоспособную личность.

Занятия курса направлены на систематизацию, углубление и расширение лингвистических знаний, что позволит развивать коммуникативную компетентность и языковой вкус.

«Читательская грамотность – ключ к успеху». Цель программы:

Создать условия, актуализирующие потребность в свободном, осмысленном, развивающем чтении с учетом изменившихся реалий существования текста как социокультурного и образовательного феномена.

Задачи:

Способствовать мотивации школьников к чтению через формирование интереса к книге, работе с текстом;

Инициировать расширение поля читательских ориентаций школьников за счет обогащения интеллектуального, духовного и социального потенциала чтения;

Содействовать формированию читательских компетенций, включая такие умения как: поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации;

Поддерживать читательскую активность школьников через включение в различные формы социального и учебно-исследовательского проектирования с использованием потенциала текстов разной природы;

Осуществлять педагогическое сопровождение читателя-школьника с помощью своевременной диагностики и коррекции возникающих проблем;

Создать предпосылки (образовательную среду, событийный контекст) для формирования полноценного читательского сообщества школьников, учителей, родителей и социальных партнеров, готовых к принятию чтения как лично-значимой ценности.

Словосочетание «читательская грамотность» появилось в контексте международного тестирования в 1991 г. В исследовании PISA «читательская грамотность — способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни».

«Человек и общество». Цель курса. Формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях; углубление и расширение знаний учащихся в предметной области «Обществознание» для подготовки к ОГЭ по обществознанию.

Задачи курса. Стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения; отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера; повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения; формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности учащихся к ОГЭ; развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания; содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях; способствовать формированию исследовательских навыков.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Найди себя»,

Цель курса «Найди себя»: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Вариативная часть для обучающихся 5 -9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся — **кружок «Английский с удовольствием»**. Изучение английского языка направлено на достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 6 класса основной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Социальная активность обучающихся начальных классов будет развиваться через участие в проекте «**Орлята России**». **Цель программы:** формирование у ребёнка среднего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных

предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Задачи курса: 1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. 2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности. 3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде. 4. Развивать творческие способности и эстетический вкус. 5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре. 6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей. 7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. 8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуется через

РДШ. ЦЕЛЬ: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам; становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России. **Предмет деятельности Организации:** – создание, поддержка, координация деятельности и развитие общественных объединений, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности; содействие объединению усилий граждан, движимых стремлением внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности; инициирование, разработка, реализация и популяризация международных, федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности; сохранение, популяризация и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий; организация физкультурно-спортивного досуга подрастающего поколения; участие в установленном порядке в работе общественно государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную, спортивную, благотворительную, добровольческую (волонтерскую) и иную социально-ориентированную направленность; помощь членам Организации в решении вопросов, связанных с целями Организации.

«Хоровое пение» Цель программы – привить интерес у обучающегося к музыкальному искусству, хоровому исполнительству.

Задачи программы:

Развивающие:

- а) совершенствовать музыкальное восприятие, умение анализировать и сравнивать;
- б) развивать ладо-тональный, тембровый слух, музыкальную память;
- в) развивать певческий голос, добиваться стройности звучания, единства в манере пения.

2) Образовательные:

Формирование знаний, умений, вокально-хоровых навыков.

Воспитательные:

Развитие способностей к сочувствию, сопереживанию, состраданию, к эмоциональной отзывчивости.

Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции. Со временем пение становится для ребенка эстетической ценностью, которая будет обогащать всю его дальнейшую жизнь.

Хорошо организованная работа хора способствует сплочению детей в единый дружный коллектив, выявляя их творческую активность.

«Спортивно-оздоровительный час». **Цель программы:** формирование ценностного отношения обучающихся к сохранению и укреплению собственного здоровья через развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

- ✓ содействие укреплению здоровья, закаливанию и разностороннему физическому развитию школьников;
- ✓ воспитание их в духе патриотизма, коллективизма и дружбы, выработка морально-волевых качеств, повышение дисциплины и организованности;
- ✓ широкое развитие отдельных видов спорта в школе и повышение спортивно-технических результатов учащихся; подведение итогов учебно-тренировочной работы, выполнение спортивной классификации, выявление интересов детей к отдельным видам спорта, привлечение учащихся к систематическим занятиям физическими упражнениями, пропаганда и популяризация спорта.

Деятельность кружков:

«Шахматы». **Цель программы:** Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

- развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

«Лыжи». **Цель программы:** формирование и развитие организма ребенка, стимуляция его физиологических процессов и повышение работоспособности организма; гармоничное развитие физических и духовных сил подрастающего поколения; подготовка спортивных резервов в лыжах; приобретение знаний и умений, вселяющих уверенность на лыжне.

Основные задачи:

- укрепление здоровья и закалывание организма;
- привитие интереса к систематическим занятиям лыжами;
- обеспечение всесторонней физической подготовки;
- развития силовых, скоростных качеств;
- развитие выносливости;
- координации движений;
- овладение технических и тактических приёмов;
- приобретение опыта участия в соревнованиях по лыжам;
- воспитание судейских и инструкторских навыков.

«Хоккей». **Цель программы:** создание условий для проведения регулярных занятий, привитию занимающимся любви к избранному виду спорта, интереса к регулярным занятиям и росту их спортивного мастерства; обеспечение всесторонней физической подготовки членов секции; максимальное развитие силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости во взаимосвязи и единстве; на основе высокой общей и целенаправленной специальной физической подготовки занимающихся постоянно совершенствовать их техническую подготовку и уровень тренированности; организация систематической воспитательной работы; профилактика асоциального поведения; развитие личности ребенка; привитие спортсменам навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины, преданности своему коллективу; укрепление здоровья занимающихся, соблюдение ими требований личной и общественной гигиены; систематическое проведение спортивных соревнований и активное участие в них членов секций.

В соответствии с целями формируются **задачи предмета:**

- овладеть техническими приемами игры, повышение тактического мастерства занимающихся;
- уметь применять на практике тактические и технические приемы; обеспечить полноценное физическое развитие и всестороннюю физическую подготовленность хоккеистов.
- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями и использования их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального образа жизни;

совершенствование функциональных возможностей организма посредством направленной спортивно - рекреационной подготовки, организации педагогических воздействий на развитие основных биологических и психических процессов;
воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами спортивной деятельности.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности — организация работы объединений:

«Юнармия», «ЮИД», «ДЮП», Волонтерский отряд «Маячок».

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
МБОУ «Могильно-Посельская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 - 2023 учебный год**

Направление	Название	Количество часов в неделю/год										Всего	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Нед	Год
		Нед	Год	Нед	год	Нед	Год	Нед	год	нед	год		
Спортивно-оздоровительное направление	«Спортивно-оздоровительный час»			1/0	17			0/1	17			1	34
Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность	Финансовая грамотность			0/1	17	1/0	17	1/0	17	0/1	17	2	68
	Функ. грам «Учимся работать с текстом»	1/0	17									0,5	17
	Функ. грам «Текст. Функциональные разновидности и языка»					0/1	17					0,5	17
	Функ. грам «Словообразовании и орфография. Культура речи»			0/1	17							0,5	17
	Функ. грам «Математика на каждый день»					0/1	17	1/0	17	0/1	17	1,5	51
	Функ. грам «Примени математику»	0/1	17	1/0	17							1	34
	«Английский с увлечением»	1/0	17			0/1	17					1	34
	Функ. грам «Комплексный анализ текста»							0/1	17			0,5	17
	Функ. грам									1/0	17	0,5	17

	«Читательская грамотность - ключ к успеху»												
Социальное направление	Углубление предмета обществознание «Человек и общество»									0/1	17	0,5	17
Духовно-нравственное направление	«Найди себя» (РДШ)									1/0	17	0,5	17
ИТОГО		1,5	51	2	68	2	68	2	68	2,5	85	10	340

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учимся работать с текстом» «Текст. Функциональные разновидности языка» «Словообразование и орфография. Культура речи» «Математика на каждый день» «Примени математику» «Английский с увлечением» «Комплексный анализ текста» «Читательская грамотность - ключ к успеху» «Финансовая грамотность»	ВУД	0,5		0,5	0,5	0,5
			0,5	0,5	0,5		
			0,5			0,5	
				0,5	0,5	0,5	0,5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Найди себя»	ВУД					0,5
Вариативная часть							

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Английский с удовольствием» «Орлята России»	Кружок Проект					1	1
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	РДШ. «Спортивно-оздоровительный час» «Шахматы» «Хоккей» «Лыжи» «Примени математику» «Хоровое пение»	Проект ВУД Кружок	1 1 1 1 1	1 0,5 1 1 1	1 1 1 1		0,5 1 1 1	1 1 1 1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Человек и общество» «Юнармия» «ЮИД» «ДЮП» Волонтерский отряд «Маячок» «Стрелковый»	ВУД Объединение Кружок	 1 1 0,5 1	 1 1	 1 1 1		0,5 1 1 1	0,5 1 0,5 1 1
Итого			10	10	10		10	10

<p>Рассмотрено: На педагогическом совете Протокол № 1 от 28.08.2022</p> <p>Согласовано На Совете школы Протокол Совета школы № 1 от 26.08.2022 г.</p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДЕНО: Директор МБОУ «Могильно-Посельская СОШ» Храмова Е.Г.</p> 
---	--

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 10 -11 классов на 2022– 2023 учебный год

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

- План организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских объединений, организаций, в том числе и в рамках «Российского движения школьников»;
- План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные кружки, факультативы, научные общества, школьные олимпиады по предметам);
- План воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности в МБОУ «Могильно-Посельской СОШ» принята оптимизационная модель организации внеурочной деятельности на основе имеющихся кадровых и материальных возможностей в реализации которой принимают участие педагогические работники и педагоги учреждений дополнительного образования, дети, родители. В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

На уровне среднего общего образования внеурочная деятельность определяется следующими целями и задачами:

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Во внеурочную деятельность вошли учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

Экскурсии;

Кружки;

Секции;

Конференции;

Ученическое научное общество;

Олимпиады;

Соревнования;

Конкурсы;

Фестивали;

Поисковые и научные исследования;

Общественно-полезные практики.

Система воспитательных мероприятий включает коллективные творческие мероприятия, коллективные творческие дела, конкурсы, акции, организационно-деятельностные игры, творческие и социальные проекты. Социализация учащихся, духовно-нравственное воспитание реализуется через деятельность ученических сообществ (отряд Юнармия), воспитательную работу классных руководителей (система тематических классных часов, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание и воспитательные мероприятия), участие в Всероссийском движении школьников (РДШ). Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через работу спортивных кружков и секций, соревнования, спортивно-массовые мероприятия. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.
приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
приобщение обучающихся к спорту
подготовка к сдаче норм ГТО

Данное направление реализуется по программе кружков «Лыжи», в процессе подготовки и сдачи норм ГТО.

По итогам работы в данном направлении проводятся: соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы, профессиональные пробы.

Духовно-нравственное направление

Реализуется в рамках курса «Россия – моя история» Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно - нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции «становиться лучше»;

укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;

пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Социальное направление

Реализуется в рамках курсов «Профессиональная проба – «Учитель – биолог», «Профессиональная проба «Физик – лаборант».

Цель программы: изучение особенностей профессии педагогической направленности, апробация собственных возможностей выбора данного вида деятельности.

Задачи программы:

- ознакомить учащихся со сферой профессиональной деятельности «человек — человек»;
- способствовать осмыслению специфики педагогической профессии;
- формировать интерес к педагогической деятельности;
- создать условия для качественного выполнения профессиональных проб по специальности «учитель иностранного языка»;
- смоделировать основные элементы профессиональной деятельности в сфере педагогики.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Общеинтеллектуальное направление

Реализуется в рамках курса «**Финансовая грамотность**». *Новизной данной программы* является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. На настоящий момент и в долгосрочном периоде ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного элективного курса является то, что он базируется на *системно-деятельностном* подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только

базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Главная задача преподавания экономики на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата.

Это определило цели данного курса:

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Задачи:

1. Проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
2. Показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
3. Способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
4. Научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Реализуется в рамках факультативных курсов: «Методы решения физических задач». расширение и углубление знаний и умений учащихся по предмету – физика удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей лицеистов.

Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе решения задач по физике.

ЗАДАЧИ:

развитие содержания физики, как одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку по предмету (для сдачи единого государственного экзамена, отдельным учащимся);

способствовать развитию физической интуиции, для быстрого понимания содержания задачи;

обучить обобщенным методам решения вычислительных, графических, качественных и экспериментальных задач, как действенному средству формирования физических знаний и учебных умений;

способствовать развитию мышления учащихся, их познавательной активности, формированию понимания современного мира науки;

способствовать интеллектуальному развитию учащихся, обеспечивающие переход от обучения к самообразованию.

«Право». Цели Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности;

содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

«Физика». Основные цели – развитие интереса к физике, и решению физических задач; совершенствование знаний и умений.

Задачи: обучить приемам и методам коммуникативного общения в коллективной распределительной деятельности, самооценке собственной деятельности; развивать познавательные, интеллектуальные способности учащихся, умение самостоятельно мыслить, самостоятельно организовывать свою деятельность.

Общекультурное направление

Реализуется в рамках курса «Сочинение: законы и секреты мастерства». **Цели курса:** подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по русскому языку и литературе; гуманитарное развитие школьников; овладение учащимися свободной речью (и устной, и письменной); развитие творческих способностей учащихся.

Задачи курса:

формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, развитие языкового эстетического идеала;

формирование творческого воображения как направление интеллектуального и личностного развития ученика;

овладение нормами русского литературного языка;

обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

обучение работе над сочинением;

развитие коммуникабельности обучающихся;

воспитание заинтересованного читателя, способного воспринимать и оценивать мастерство художников слова;

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

становление активной жизненной позиции;

воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Могильно-Посельская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Направление	Название	10 класс		11 класс		Всего	
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
Общеинтеллектуальное направление	Финансовая грамотность	1/0	17	1/0	17	0,5	17
Общекультурное направление	«Сочинение: законы и секреты мастерства»	1/0	17	0/1	17	1	34
Социальное направление	Профессиональная проба «Учитель - биолог»	1/0	17	1/0	17	0,5	17

	Профессиональная проба «Физик-лаборант»	0/1	17	0/1	17	0,5	17
Духовно-нравственное направление	«Найди себя» (РДШ)	1/0	17	1/0	17	0,5	17
ИТОГО		2,5	119	2,5	119	3	136

Вариативная часть	Название рабочей программы	Форма организации	10 кл нед	11 кл нед
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	Проект	0,5	0,5
	ВсОШ		0,5	0,5
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	РДШ.	Проект	0,5	0,5
	«Разговоры о важном»	Классный час	0,5	0,5
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Волонтерский отряд «Маячок»	Объединение	1	1
	«Стрелковый»	Кружок	1	1
	Историко-культурный комплекс «Старина сибирская» Картинная галерея Центр «Эрмитаж-Сибирь» Краеведческий музей Государственный Большереченский Зоопарк имени В. Д. Соломатина	Экскурсия	1	1
Итого			5	5

Годовой план воспитательных мероприятий.

Дата	Мероприятие	Количество часов (подготовка и проведение)
___.09.2022	Праздник «День Знаний»	2ч
___.09.2022	Урок толерантности «Помнить, чтобы жить» в память трагедии в Беслане.	1ч
___.09.2022	Выступление лекторских групп Совета старшеклассников на классных часах, посвященных дню начала блокады Ленинграда. Торжественный церемониал возложения цветов у памятника воинам землякам, участникам Великой Отечественной войны.	4ч
Сентябрь	Проведение акции «Внимание дети!» в рамках Всероссийского месячника безопасности на дорогах.	1ч
01.10.2022	Социальная акция, приуроченная ко дню пожилого человека	2ч
05.10.2022	Праздничный концерт силами учащихся 1-11 классов, посвященный Дню учителя.	1ч
05.10.2022	Выпуск газет, посвященных Дню учителя.	4ч
30.10.2022	Классные часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий.	2ч
___.11.2022	Неделя толерантности.	5ч
___.11.2022	Праздничные мероприятия, посвященные дню матери	2ч
___.12.2022	Дебаты «Конституция РФ» в рамках Дня Конституции.	3ч
___.12.2022	Новогодний праздник. Новогодняя сказка для начальной школы.	5ч
Всего часов за 1 полугодие		32ч
___.01.2023	Литературно-музыкальная композиция «Блокада Ленинграда», посвященная Дню полного снятия блокады Ленинграда.	2ч
___.02.2023	Уроки мужества, посвященные годовщине вывода войск из Афганистана	1ч
___.02.2023	Соревнования «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества.	1ч
___.02.2023	Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества.	1ч
___.03.2023	Праздничный концерт, посвященный	2ч

	Международному женскому дню.	
___04.2003	Общешкольный субботник	3ч
___05.2023	Фестиваль военной песни, посвященный Дню Победы.	2ч
___05.2023	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы	5ч
___05.2023	Праздник «Последний звонок»	5ч
Январь-май 2023	Проведение социальных акций различной направленности	5ч
Май 2023	Проведение профилактических мероприятий «Жизнь и здоровье», посвященных безопасности на летних каникулах	2ч
Всего часов за 2 полугодие		29ч
Всего часов за год		61ч

Внеурочная деятельность в X – XI классах, реализуемая через социокультурные связи школы

	Учреждения дополнительного образования и культуры, «Точки роста»	Формы взаимодействия	Количество часов
	МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова»	Занятия в «Точке роста» по ОБЖ	1 ч
	МБОУ «Шипицинская СОШ»	Занятия в «Точке роста» по физике	1ч
	Спортивный комплекс «Олимпийский» Шипицыно	Посещение бассейна	2ч
	Сельская библиотека	Выставки, литературные композиции, чтение художественной литературы	1ч
	Заведения СПО, ВПО	Экскурсии в училища, колледжи, высшие учебные заведения	2ч
			7 ч

