

Экспертное заключение

по результатам проведения экспертизы тематических уроков
«Разговоры о важном» для учащихся 1-4 и 5-9, 10-11 классов
авторы: Полозкова Татьяна Александровна,
Понамарева Екатерина Александровна,
Зими́на Ольга Владимировна.
МБОУ «Могильно-Посельская СОШ»

1.	Сведения об экспертной организации:		
1.1.	Наименование: МБОУ «Могильно-Посельская СОШ»		
1.2.	Место нахождения: 646682, Омская область, Большереченский район, с. Могильно-Посельское, ул. Чехова, 120А		
2.	Сведения об экспертах:		
№ п/п	Ф.И.О.	Квалификация	Дополнительная информация
2.1.	Полозкова Татьяна Александровна	Заместитель директора по УВР	
2.2.	Понамарева Екатерина Александровна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
2.3.	Зими́на Ольга Владимировна	Заместитель директора по ВР	
3. На экспертизу представлено:			
3.1.	Рабочие программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1 – 11 классов	Тематические уроки «Разговоры о важном»	
3.2.	Авторы	Вашестова Л.И.(1кл), Зими́на О.В.(2кл), Иванова С.А.(3кл), Зимакова Н.Я.(4кл), Резина Ю.В.(5,11кл), Соболю́кова Н.В.(6кл), Самбрат Н.С.(7кл), Хмельницкая Е.В.(8кл), Гагарина О.В.(9кл), Кислицына Н.Н.(10кл)	

№ п/п	Критерии экспертной оценки	Экспертная оценка		Примечание
		"да"	"нет"	
1	2	3	4	5

4. Общая краткая характеристика представленного материала

4.1.	Состав и полнота представленных материалов:			
	представлена печатная форма РП		нет	
	представлена электронная форма РП	да		

5. Соответствие содержания методических рекомендаций современным научным представлениям

5.1.	В содержании представлены ключевые идеи, понятия, факты, относящиеся к областям научного знания	да		
5.2.	В содержании отражены методы научного познания, предназначенные для изучения на уровне общего образования	да		
5.3.	В содержании отсутствуют недостоверные факты	да		
5.4.	РП содержит актуальные и современные сведения в соответствующей предметной области, в том числе о передовых достижениях науки и техники, технологий	да		

5.5.	Иллюстративный материал РП соответствует тексту и дополняет его	да		
5.6.	В содержании РП не выявлены сведения:			
	противоречащие Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству	да		
	побуждающие детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству	да		
	призывающие к экстремизму и терроризму	да		
	способные вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством	да		
	обосновывающие или оправдывающие допустимость насилия и (или) жестокости, либо побуждающие осуществлять насильственные действия по отношению к ЛЮДЯМ ИЛИ ЖИВОТНЫМ	да		
	отрицающие семейные ценности и формирующие неуважение к родителям (законным представителям) и (или) другим членам семьи	да		
	оправдывающие противоправное поведение	да		
	содержащие нецензурную брань	да		
6. Соответствие содержания РП современным педагогическим представлениям				
6.1.	Содержание РП способствует достижению требований соответствующего ФГОС по формированию:			
	личностных результатов	да		
	метапредметных результатов	да		
	предметных результатов	да		
6.2.	Содержание РП обеспечивает формирование навыков самооценки и самоанализа обучающихся	да		
6.3.	Содержание РП способствует развитию мотивации к учению	да		
6.4.	Содержание РП способствует интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся	да		
6.5.	Содержание РП способствует реализации системного подхода в обучении	да		
6.6.	Содержание РП способствует формированию патриотизма, любви и уважения к семье, Отечеству, своему народу, краю	да		
6.7.	Содержание РП способствует толерантному отношению к представителям различных религиозных, этнических и культурных групп, учит межнациональному и межконфессиональному диалогу	да		
6.8.	Содержание доступно и понятно обучающимся независимо от пола, национальности и места жительства, учитывает особенности данной возрастной группы, а также учитывает психофизическое развитие, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да		
6.9.	Язык изложения учитывает возрастные особенности, а также учитывает психофизическое развитие, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да		
6.10.	Методический аппарат МР обеспечивает овладение приемами отбора, анализа и синтеза информации на определенную тему	да		

6.11.	Методический аппарат МР обеспечивает наличие и достаточность проверки и самопроверки усвоения учебного материала	да		
6.12.	Методический аппарат МР обеспечивает и формирует навыки смыслового чтения	да		
6.13.	Методический аппарат МР обеспечивает навыки самостоятельной учебной деятельности	да		
6.14.	Методический аппарат МР обеспечивает умение использовать профессиональную терминологию	да		
6.15.	Методический аппарат МР развивает критическое мышление	да		
6.16.	Методический аппарат МР развивает способность аргументированно высказывать свою точку зрения	да		
6.17.	Методический аппарат МР предоставляет возможность организации групповой деятельности обучающихся и коммуникации между участниками образовательных отношений	да		
6.18.	Методический аппарат МР обеспечивает применение полученных знаний в практической деятельности, индивидуализации и персонализации процесса обучения	да		
6.19.	Текстовый материал соответствует нормам современного русского языка, государственных языков республик, языков народов Российской Федерации	да		
6.20.	В РП отсутствуют ошибки, опечатки	да		
6.21.	Изложение учебного материала характеризуется структурированностью	да		
6.22.	Изложение учебного материала характеризуется систематичностью	да		
6.23.	Изложение учебного материала характеризуется последовательностью	да		
6.24.	Изложение учебного материала характеризуется разнообразием используемых видов текстовых и графических материалов	да		

6.25.	Электронная форма МР содержит педагогически обоснованное для усвоения материала учебного издания количество мультимедийных и (или) интерактивных элементов (галереи изображений, аудиофрагменты, видеоролики, презентации, анимационные ролики, интерактивные карты, тренажеры, лабораторные работы, эксперименты и (или) иное)	да		
6.26.	Электронная форма РП содержит средства контроля и самоконтроля	да		
6.27.	Электронная форма РП представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участника образовательных отношений	да		
6.28.	Использование РП в образовательной деятельности	да		
6.29.	Качество оформления учебно-методического издания:			
	художественное оформление	да		
	цветовое решение	да		
	эстетическое восприятие учебного издания	да		
	удобство использования	да		
	практичность	да		
	разнообразие и качество иллюстраций (рисунков, фотографий, схем)			
	соответствие иллюстраций содержанию РП, информационных положений и других элементов, стимулирующих чтение			
6.30.	Содержание РП носит воспитывающий характер	да		
6.31.	Содержание РП способствует развитию личности	да		
6.32.	Содержание РП способствует созданию условий для самоопределения и социализации обучающегося	да		
6.33.	Содержание РП способствует формированию социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	да		
7. Содержание РП отражает этнокультурные ценности Российской Федерации				
7.1.	Отражение в РП базовых национальных российских ценностей	да		
7.2.	Отражение в РП региональных и этнокультурных особенностей субъекта Российской Федерации	да		
7.3.	Отражение в РП многообразия, единства национальных культур и народов России	да		
7.4.	Отражение поликультурного характера российского общества	да		
7.5.	В РП включен материал из истории и культурного наследия субъектов Российской Федерации	да		
7.5.	В РП включен материал из истории и культурного наследия субъектов Российской Федерации	да		
7.6.	Соответствие языковой составляющей РП современному литературному языку народов Российской Федерации	да		
8. Соответствие содержания РП Стратегии развития воспитания в Российской Федерации				
8.1.	Изложение материала в учебном издании отражает понимание истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, ее особенностей, места и роли в мировой истории и современном мире; историю населяющих ее народов и культур, историю регионов	да		
8.2.	Содержание учебного издания способствует формированию у обучающихся гражданской общероссийской идентичности; ценностных ориентиров верховенства права, социальной	да		

	солидарности и согласия, безопасности, свободы и ответственности			
8.3.	РП обеспечивают выполнение требований историко-культурного стандарта			
9. Общий вывод				
9.1.	РП рекомендованы для проведения занятий «Разговоры о важном» в классах начального общего, основного общего образования Российской Федерации.	да		

Эксперты:

/Полозкова Т.А./

/Пономарева Е.А./

/Зиминова О.В./





Директор МБОУ «Могильно-Посельская СОШ»



 / Е. Г. Храмова