

Экспертное заключение

по результатам проведения экспертизы тематических уроков
«Разговоры о важном» для учащихся 1-4 и 5-9, 10-11 классов
авторы: Полозкова Татьяна Александровна,
Понамарева Екатерина Александровна,
Зими́на Ольга Владимировна.
МБОУ «Моги́льно-Посельская СОШ»

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|---------------------------|
| 1. | Сведения об экспертной организации: | | |
| 1.1. | Наименование: МБОУ «Моги́льно-Посельская СОШ» | | |
| 1.2. | Место нахождения: 646682, Омская область, Большереченский район, с. Моги́льно-Посельское, ул. Чехова, 120А | | |
| 2. | Сведения об экспертах: | | |
| N п/п | Ф.И.О. | Квалификация | Дополнительная информация |
| 2.1. | Полозкова Татьяна Александровна | Заместитель директора по УВР | |
| 2.2. | Понамарева Екатерина Александровна | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | |
| 2.3. | Зими́на Ольга Владимировна | Заместитель директора по ВР | |
| 3. На экспертизу представлено: | | | |
| 3.1. | Рабочие программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1 – 11 классов | Тематические уроки «Разговоры о важном» | |
| 3.2. | Авторы | Вашестова Л.И.(1кл), Зими́на О.В.(2кл), Иванова С.А.(3кл), Зимакова Н.Я.(4кл), Резина Ю.В.(5,11кл), Собо́лькова Н.В.(6кл), Самбрат Н.С.(7кл), Хмельницкая Е.В.(8кл), Гагарина О.В.(9кл), Кислицына Н.Н.(10кл) | |

| N п/п | Критерии экспертной оценки | Экспертная оценка | | Примечание |
|-------|----------------------------|-------------------|-------|------------|
| | | "да" | "нет" | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

4. Общая краткая характеристика представленного материала

| | | | | |
|------|---|----|-----|--|
| 4.1. | Состав и полнота представленных материалов: | | | |
| | представлена печатная форма РП | | нет | |
| | представлена электронная форма РП | да | | |

5. Соответствие содержания методических рекомендаций современным научным представлениям

| | | | | |
|------|---|----|--|--|
| 5.1. | В содержании представлены ключевые идеи, понятия, факты, относящиеся к областям научного знания | да | | |
| 5.2. | В содержании отражены методы научного познания, предназначенные для изучения на уровне общего образования | да | | |
| 5.3. | В содержании отсутствуют недостоверные факты | да | | |
| 5.4. | РП содержит актуальные и современные сведения в соответствующей предметной области, в том числе о передовых достижениях науки и техники, технологий | да | | |

| | | | | |
|--|--|----|--|--|
| 5.5. | Иллюстративный материал РП соответствует тексту и дополняет его | да | | |
| 5.6. | В содержании РП не выявлены сведения: | | | |
| | противоречащие Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству | да | | |
| | побуждающие детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству | да | | |
| | призывающие к экстремизму и терроризму | да | | |
| | способные вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством | да | | |
| | обосновывающие или оправдывающие допустимость насилия и (или) жестокости, либо побуждающие осуществлять насильственные действия по отношению к ЛЮДЯМ ИЛИ ЖИВОТНЫМ | да | | |
| | отрицающие семейные ценности и формирующие неуважение к родителям (законным представителям) и (или) другим членам семьи | да | | |
| | оправдывающие противоправное поведение | да | | |
| | содержащие нецензурную брань | да | | |
| 6. Соответствие содержания РП современным педагогическим представлениям | | | | |
| 6.1. | Содержание РП способствует достижению требований соответствующего ФГОС по формированию: | | | |
| | личностных результатов | да | | |
| | метапредметных результатов | да | | |
| | предметных результатов | да | | |
| 6.2. | Содержание РП обеспечивает формирование навыков самооценки и самоанализа обучающихся | да | | |
| 6.3. | Содержание РП способствует развитию мотивации к учению | да | | |
| 6.4. | Содержание РП способствует интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся | да | | |
| 6.5. | Содержание РП способствует реализации системного подхода в обучении | да | | |
| 6.6. | Содержание РП способствует формированию патриотизма, любви и уважения к семье, Отечеству, своему народу, краю | да | | |
| 6.7. | Содержание РП способствует толерантному отношению к представителям различных религиозных, этнических и культурных групп, учит межнациональному и межконфессиональному диалогу | да | | |
| 6.8. | Содержание доступно и понятно обучающимся независимо от пола, национальности и места жительства, учитывает особенности данной возрастной группы, а также учитывает психофизическое развитие, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | да | | |
| 6.9. | Язык изложения учитывает возрастные особенности, а также учитывает психофизическое развитие, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | да | | |
| 6.10. | Методический аппарат МР обеспечивает овладение приемами отбора, анализа и синтеза информации на определенную тему | да | | |

| | | | | |
|-------|---|----|--|--|
| 6.11. | Методический аппарат МР обеспечивает наличие и достаточность проверки и самопроверки усвоения учебного материала | да | | |
| 6.12. | Методический аппарат МР обеспечивает и формирует навыки смыслового чтения | да | | |
| 6.13. | Методический аппарат МР обеспечивает навыки самостоятельной учебной деятельности | да | | |
| 6.14. | Методический аппарат МР обеспечивает умение использовать профессиональную терминологию | да | | |
| 6.15. | Методический аппарат МР развивает критическое мышление | да | | |
| 6.16. | Методический аппарат МР развивает способность аргументированно высказывать свою точку зрения | да | | |
| 6.17. | Методический аппарат МР предоставляет возможность организации групповой деятельности обучающихся и коммуникации между участниками образовательных отношений | да | | |
| 6.18. | Методический аппарат МР обеспечивает применение полученных знаний в практической деятельности, индивидуализации и персонализации процесса обучения | да | | |
| 6.19. | Текстовый материал соответствует нормам современного русского языка, государственных языков республик, языков народов Российской Федерации | да | | |
| 6.20. | В РП отсутствуют ошибки, опечатки | да | | |
| 6.21. | Изложение учебного материала характеризуется структурированностью | да | | |
| 6.22. | Изложение учебного материала характеризуется систематичностью | да | | |
| 6.23. | Изложение учебного материала характеризуется последовательностью | да | | |
| 6.24. | Изложение учебного материала характеризуется разнообразием используемых видов текстовых и графических материалов | да | | |

| | | | | |
|---|---|----|--|--|
| 6.25. | Электронная форма МР содержит педагогически обоснованное для усвоения материала учебного издания количество мультимедийных и (или) интерактивных элементов (галереи изображений, аудиофрагменты, видеоролики, презентации, анимационные ролики, интерактивные карты, тренажеры, лабораторные работы, эксперименты и (или) иное) | да | | |
| 6.26. | Электронная форма РП содержит средства контроля и самоконтроля | да | | |
| 6.27. | Электронная форма РП представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участника образовательных отношений | да | | |
| 6.28. | Использование РП в образовательной деятельности | да | | |
| 6.29. | Качество оформления учебно-методического издания: | | | |
| | художественное оформление | да | | |
| | цветовое решение | да | | |
| | эстетическое восприятие учебного издания | да | | |
| | удобство использования | да | | |
| | практичность | да | | |
| | разнообразие и качество иллюстраций (рисунков, фотографий, схем) | | | |
| | соответствие иллюстраций содержанию РП, информационных положений и других элементов, стимулирующих чтение | | | |
| 6.30. | Содержание РП носит воспитывающий характер | да | | |
| 6.31. | Содержание РП способствует развитию личности | да | | |
| 6.32. | Содержание РП способствует созданию условий для самоопределения и социализации обучающегося | да | | |
| 6.33. | Содержание РП способствует формированию социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства | да | | |
| 7. Содержание РП отражает этнокультурные ценности Российской Федерации | | | | |
| 7.1. | Отражение в РП базовых национальных российских ценностей | да | | |
| 7.2. | Отражение в РП региональных и этнокультурных особенностей субъекта Российской Федерации | да | | |
| 7.3. | Отражение в РП многообразия, единства национальных культур и народов России | да | | |
| 7.4. | Отражение поликультурного характера российского общества | да | | |
| 7.5. | В РП включен материал из истории и культурного наследия субъектов Российской Федерации | да | | |
| 7.5. | В РП включен материал из истории и культурного наследия субъектов Российской Федерации | да | | |
| 7.6. | Соответствие языковой составляющей РП современному литературному языку народов Российской Федерации | да | | |
| 8. Соответствие содержания РП Стратегии развития воспитания в Российской Федерации | | | | |
| 8.1. | Изложение материала в учебном издании отражает понимание истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, ее особенностей, места и роли в мировой истории и современном мире; историю населяющих ее народов и культур, историю регионов | да | | |
| 8.2. | Содержание учебного издания способствует формированию у обучающихся гражданской общероссийской идентичности; ценностных ориентиров верховенства права, социальной | да | | |

| | | | | |
|----------------|--|----|--|--|
| | солидарности и согласия, безопасности, свободы и ответственности | | | |
| 8.3. | РП обеспечивают выполнение требований историко-культурного стандарта | | | |
| 9. Общий вывод | | | | |
| 9.1. | РП рекомендованы для проведения занятий «Разговоры о важном» в классах начального общего, основного общего образования Российской Федерации. | да | | |

Эксперты:

/Полозкова Т.А./

/Пономарева Е.А./

/Зиминова О.В./





Директор МБОУ «Могильно-Посельская СОШ»



 / Е. Г. Храмова