

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра
образования Омской области

_____ Л.Н. Жукова
" ____ " _____ 2021 года

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
Омской области, на 2021/2022 учебный год (далее – региональный план)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых документов Министерства образования Омской области о: - назначении лиц, ответственных за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников (далее – региональные координаторы); - создании региональной координационной рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций (далее – региональная координационная рабочая группа); - назначении регионального оператора,	Сентябрь 2021 года	Министерство образования Омской области (далее – Министерство образования), бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Омской области" (далее – БОУ ДОПО "ИРООО")	Наличие разработанных и утвержденных нормативных правовых документов, регламентирующих полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся, на уровне региона

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	обеспечивающего интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогических работников методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности			
1.2	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на уровне муниципальных образований Омской области	Сентябрь – октябрь 2021 года	Руководители муниципальных органов управления образованием Омской области (далее – МОУО)	Наличие в 100% муниципальных образований Омской области разработанных и утвержденных планов мероприятий, по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.3	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных организаций Омской области	Сентябрь – октябрь 2021 года	Руководители общеобразовательных организаций Омской области (далее – общеобразовательные организации)	Наличие в 100% муниципальных общеобразовательных организаций разработанных и утвержденных планов мероприятий, по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4	Разработка методических рекомендаций	Февраль – март	БОУ ДПО "ИРООО",	Наличие разработанных

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (далее – методические рекомендации)	2022 года	Омская региональная общественная организация "Ассоциация педагогов и руководителей Омской области "СПЕКТР" (далее – АПИРО "СПЕКТР"), региональная координационная группа, образовательные организации	методических рекомендаций. Использование муниципальными общеобразовательными организациями Омской области методических рекомендаций в работе
1.5	Организация деятельности образовательных организаций – участников региональных инновационных площадок (далее – РИП-ИнКО) "Школа – территория воспитания", "Школа как центр творчества и развития одаренности обучающихся", "Startup общего образования", "Дополнительное образование детей – навигатор будущего" в рамках бренда по включению в образовательный процесс заданий для формирования функциональной грамотности из федерального, регионального банков заданий	В течение 2021/2022 учебного года	БОУ ДПО "ИРООО", участники РИП-ИнКО	Наличие скорректированных основных общеобразовательных программ (далее – ООП) в части формирования и развития функциональной грамотности. Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности на территории Омской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.6	Организация и проведение еженедельных методических вебинаров / семинаров-совещаний со специалистами МОУО, курирующими вопросы функциональной грамотности обучающихся (далее – муниципальные координаторы)	В течение 2021/2022 учебного года (еженедельно)	Министерство образования, БОУ ДПО "ИРООО"	Информационно-методическое сопровождение муниципальных образований Омской области по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.7	Формирование и ведение базы данных обучающихся 8 – 9 классов общеобразовательных организаций в 2021/2022 учебном году	В течение 2021/2022 учебного года	Министерство образования, руководители МОУО, общеобразовательных организаций	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8 – 9 классов общеобразовательных организаций
1.8	Формирование и ведение базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов, в 2021/2022 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)	В течение 2021/2022 учебного года	Министерство образования, руководители МОУО, общеобразовательных организаций	Наличие актуальной информационной базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов
1.9	Включение и обсуждение вопросов	В течение	БОУ ДПО "ИРООО",	Формирование

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях Регионального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – РУМО), АПИРО "СПЕКТР"	2021/2022 учебно года	руководители отделений учителей-предметников АПИРО "СПЕКТР", члены РУМО	профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.10	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации (далее – СМИ), общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебно года	Министерство образования, БОУ ДПО "ИРООО", руководители МОУО, общеобразовательных организаций, представители региональных и муниципальных СМИ	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.11	Организация и проведение мониторинга выполнения регионального и муниципальных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации регионального плана на заседаниях Совета при Министерстве образования по качеству	В течение 2021/2022 учебно года	Министерство образования, БОУ ДПО "ИРООО", руководители МОУО, общеобразовательных организаций	Анализ результатов мониторинга выполнения регионального и муниципальных планов мероприятий, направленных на формирование и

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	общего образования, региональной координационной рабочей группы			оценку функциональной грамотности обучающихся. Корректировка регионального и муниципальных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Оценка эффективности принятых управленческих решений
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по темам:	По графику	Деканат, кафедры БОУ ДПО "ИРООО"	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП
2.1.1.1	"Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков"	22 ноября – 3 декабря 2021 года	Деканат, кафедры БОУ ДПО "ИРООО"	Не менее 600 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.2	"Финансовая грамотность"	20 – 24 сентября	Деканат, кафедры	50 педагогических

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
		2021 года	БОУ ДПО "ИРООО"	работников, прошедших обучение
2.1.1.3	"Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры"	22 ноября – 3 декабря 2021 года	Деканат, кафедры БОУ ДПО "ИРООО"	35 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.4	"Использование цифровых образовательных ресурсов в разработке и реализации образовательной программы по учебным предметам "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности"	22 ноября – 17 декабря 2021 года	Деканат, кафедры БОУ ДПО "ИРООО"	25 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.5	"Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся начальных классов"	25 октября – 19 ноября 2021 года, 22 ноября – 17 декабря 2021 года	Деканат, кафедры БОУ ДПО "ИРООО"	50 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.6	"Проектирование образовательного процесса по формированию основ функциональной грамотности"	13 – 24 сентября 2021 года 11 – 22 октября 2021 года 22 ноября – 3 декабря 2021 года	Деканат, кафедры БОУ ДПО "ИРООО"	135 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.7	"Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету"	13 – 24 сентября 2021 года	Деканат, кафедры БОУ ДПО "ИРООО"	35 педагогических работников, прошедших обучение

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	"Изобразительное искусство"			
2.1.1.8	"Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Основы религиозных культур и светской этики"	22 ноября – 3 декабря 2021 года	Деканат, кафедры БОУ ДПО "ИРООО"	35 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.9	"Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Музыка"	11 – 29 октября 2021 года	Деканат, кафедры БОУ ДПО "ИРООО"	35 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.10	"Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "История и Обществознание"	22 ноября – 17 декабря 2021 года	Деканат, кафедры БОУ ДПО "ИРООО"	25 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.11	"Образовательная коммуникация для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Иностранный язык"	13 – 24 сентября 2021 года 27 сентября – 8 октября 2021 года 11 – 22 октября 2021 года	Деканат, кафедры БОУ ДПО "ИРООО"	105 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.12	"Образовательная коммуникация для формирования навыков XXI века при обучении русскому языку и литературе"	27 сентября – 8 октября 2021 года	Деканат, кафедры БОУ ДПО "ИРООО"	140 педагогических работников, прошедших обучение

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
		11 – 22 октября 2021 года 25 октября – 3 ноября 2021 года 8 – 19 ноября 2021 года		
2.1.1.13	"Навыки XXI века: формирование глобальных компетенций"	4 – 29 октября 2021 года февраль 2022 года	Деканат, кафедры БОУ ДПО "ИРООО"	50 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.14	"Навыки XXI века: формирование ИТ-грамотности"	4 – 29 октября 2021 года февраль 2022 года	Деканат, кафедры БОУ ДПО "ИРООО"	50 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.15	"Навыки XXI века: формирование естественнонаучной грамотности"	4 – 29 октября 2021 года февраль 2022 года	Деканат, кафедры БОУ ДПО "ИРООО"	50 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.16	"Навыки XXI века: формирование и развитие креативного мышления"	4 – 29 октября 2021 года февраль	Деканат, кафедры БОУ ДПО "ИРООО"	50 педагогических работников, прошедших обучение

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
		2022 года		
2.1.1.17	"Навыки XXI века: формирование математической грамотности"	4 – 29 октября 2021 года февраль 2022 года	Деканат, кафедры БОУ ДПО "ИРООО"	50 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.18	"Навыки XXI века: формирование финансовой грамотности"	4 – 29 октября 2021 года февраль 2022 года	Деканат, кафедры БОУ ДПО "ИРООО"	50 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.19	"Навыки XXI века: формирование читательской грамотности"	4 – 29 октября 2021 года февраль 2022 года	Деканат, кафедры БОУ ДПО "ИРООО"	50 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.20	"Формирование функциональной грамотности на межпредметной основе"	Ноябрь 2021 года февраль 2022 года	Деканат, кафедры БОУ ДПО "ИРООО"	100 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.21	"Разработка учебных заданий по формированию читательской грамотности при реализации дополнительных образовательных программ"	Ноябрь 2021 года февраль 2022 года	Деканат, кафедры БОУ ДПО "ИРООО"	50 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.22	"Функциональная грамотность: текст и объект"	Ноябрь	Деканат, кафедры	50 педагогических

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	мыслительной деятельности (практикум по решению заданий на работу с текстом на уроках истории и обществознания"	2021 года февраль 2022 года	БОУ ДПО "ИРООО"	работников, прошедших обучение
2.1.2	Включение модуля "Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся" в ДПП повышения квалификации (далее – ДПП ПК)	В течение 2021/2022 учебного года	Деканат, кафедры БОУ ДПО "ИРООО"	Не менее 3 тысяч педагогических работников освоили модуль "Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся" в рамках ДПП ПК
2.1.3	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022 года (по графику Академии Минпросвещения России)	БОУ ДПО "ИРООО", ЦНППМ	Организована подготовка тьюторов по ДПП ПК Академии Минпросвещения России, количество прошедших подготовку
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Проведение диагностики готовности педагогических работников общеобразовательных организаций к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках курсов	В течение 2021/2022 учебного года	Министерство образования, БОУ ДПО "ИРООО", руководители МОУО	Наличие аналитической справки о результатах готовности педагогических работников

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	повышения квалификации (далее – КПК)			общеобразовательных организаций к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Организация адресной работы по выявленным затруднениям
2.2.2	Проведение методических семинаров для муниципальных координаторов по теме "Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников"	Февраль, июнь, ноябрь 2022 года	Министерство образования, Центр мониторинга и оценки качества образования БОУ ДПО "ИРООО"	100 % участие муниципальных координаторов в семинарах. Повышение качества образования по функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогических работников (далее – ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	АПИРО "СПЕКТР", руководители МОУО, общеобразовательных организаций	Наличие скорректированных ИППР и их реализация
2.2.4	Экспертиза методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года	БОУ ДПО "ИРООО", РУМО	Количество методических разработок по

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	обучающихся в рамках деятельности РУМО			формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф "Рекомендовано РУМО"
2.2.5	Организация участия общеобразовательных организаций в апробации заданий на оценку сформированности функциональной грамотности обучающихся 6 – 10 классов по шести направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления) (в соответствии с федеральной выборкой) (далее – апробация)	Октябрь – ноябрь 2021 года	Министерство образования, БОУ ДПО "ИРООО", руководители МОУО, общеобразовательных организаций	Обеспечено 100 % участие общеобразовательных организаций в апробации согласно федеральной выборке
2.2.6	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по результатам участия общеобразовательных организаций в апробации (с использованием представленных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" аналитических материалов)	1 квартал 2022 года	Министерство образования, БОУ ДПО "ИРООО", руководители МОУО, образовательных организаций	Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности
2.2.7	Организация деятельности стажировочных площадок на базах общеобразовательных организаций – носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной	В течение 2021/2022 учебный год	БОУ ДПО "ИРООО", руководители общеобразовательных организаций	Распространение лучших практик по формированию функциональной

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	грамотности (в рамках КПК)			грамотности
2.2.8	Информационно-методическое сопровождение раздела "Консорциум+" (подраздел "Навыки XXI века") на сайте БОУ ДПО "ИРООО": по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебный год	БОУ ДПО "ИРООО"	Информационно-методическая поддержка педагогического сообщества в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель – учитель")	В течение 2021/2022 учебного года	БОУ ДПО "ИРООО", Региональный наставнический центр Омской области "Вместе к успеху"	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды
2.3.2	Проектирование траекторий профессионального роста педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ))	В течение 2021/2022 учебного года	БОУ ДПО "ИРООО", ЦНППМ	Наличие тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников по вопросам

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.3	Организация и проведение мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра "Академия педагогического мастерства: навыки XXI века")	В течение 2021/2022 учебного года	БОУ ДПО "ИРООО"	Наличие разработанных и размещенных на сайте БОУ ДПО "ИРООО" материалов по итогам организации и проведение мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.4	Организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	АПИРО "СПЕКТР", руководители МОУО, муниципальные ассоциации учителей-предметников, общеобразовательные организации	Реализация мероприятий регионального проекта "Компетентный учитель – функционально грамотный ученик". Создание организационно-методических механизмов динамичного развития компетентностей педагогов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				по формированию у обучающихся функциональной грамотности
2.3.5	Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения областных сетевых конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников общеобразовательных организаций: "Лучший учитель математики"; "Лучший учитель музыки"; "Лучший учитель географии"; "Лучший педагог дополнительного образования", "НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА"	Октябрь – ноябрь 2021 года	БОУ ДПО "ИРООО", АПИРО "СПЕКТР",	Организованы и проведены областные сетевые конкурсы профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций Омской области: "Лучший учитель математики"; "Лучший учитель музыки"; "Лучший учитель географии"; "Лучший педагог дополнительного образования", "НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА". Выявлен опыт эффективного наставничества среди педагогических работников Омской области в части

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				формирования функциональной грамотности обучающихся
2.4	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Разработка контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для проведения регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов по оценке уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий (далее – УУД) и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) (в том числе с использованием заданий на оценку функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО")	Сентябрь 2021 года – февраль 2022 года	Центр мониторинга и оценки качества образования БОУ ДПО "ИРООО", кафедры БОУ ДПО "ИРООО"	Наличие разработанных КИМ для проведения регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов по оценке уровня сформированности УУД и функциональной грамотности
2.4.2	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года	АПИРО "СПЕКТР"	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности, получивших гриф

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				"Рекомендовано РУМО". Программы включены в региональный реестр РУМО. Реализация программ в общеобразовательных организациях
2.4.3	Разработка ДПП ПК по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся для педагогов, руководителей, управленческих команд общеобразовательных организаций	В течение 2021/2022 учебного года	БОУ ДПО "ИРОО" (по согласованию с Министерством образования)	Наличие разработанных ДПП ПК по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.4	Разработка методических пособий и рекомендаций: - "Развиваем креативное мышление: от идеи к заданию"; - "Формируем читательскую грамотность: от идеи к заданию"; - "Формируем математическую грамотность: от идеи к заданию"; - "Формируем естественнонаучную грамотность: от идеи к заданию"; - "Формируем финансовую грамотность: от идеи к заданию"; - "Формируем глобальные компетенции: от идеи к заданию"	В течение 2021/2022 учебного года	БОУ ДПО "ИРОО", региональная координационная группа, образовательные организации – участники РИП-ИнКО	Наличие разработанных изданий по функциональной грамотности. Методическое обеспечение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, распространение лучших практик

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.4.5	Организация и проведение Международной интернет-конференции "Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы" (далее – Международная интернет-конференция)	Ноябрь 2021 года	БОУ ДПО "ИРООО"	Организована и проведена Международная интернет-конференция, в рамках которой представлены педагогические практики Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Беларусь по вопросам формирования функциональной грамотности. Информационно-методическое сопровождение педагогического сообщества
2.4.6	Проведение регионального Форума РИП-ИнКО с представлением банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 – 8 классов	Декабрь 2021 года	БОУ ДПО "ИРООО", общеобразовательные организации-участники РИП-ИнКО	Наличие задания по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 – 8 классов в разделе РИП-ИнКО сайта БОУ ДПО "ИРООО"
2.4.7	Проведение межрегиональной научно-	Май	БОУ ДПО "ИРООО"	Распространение лучших

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	практической конференции "Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего"	2022 года		педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
2.4.8	Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов – участников ММЦ "Академия педагогического мастерства: навыки XXI века"	В течение 2021/2022 учебного года	БОУ ДПО "ИРООО"	Количество информационно – образовательных ресурсов
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Январь – май 2022 года	БОУ ДПО "ИРООО", общеобразовательные организации	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям региональным мониторингам, диагностическим работам
3.1.2	Участие обучающихся общеобразовательных	Октябрь – ноябрь	БОУ ДПО "ИРООО",	100 % участие

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	организаций в общероссийской оценке по модели PISA (далее – исследование)	2021 года (в соответствии с федеральной выборкой)	МОУО, общеобразовательные организации	общеобразовательных организаций в исследовании (в соответствии с федеральной выборкой). Изучение опыта. Адресная поддержка общеобразовательных организаций
3.1.3	Организация и проведение региональных мониторингов образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)	10 марта 2022 года (6 классы) 15 марта 2022 года (4, 5 классы) 17 марта 2022 года (7, 8 классы)	Министерство образования, Центр мониторинга и оценки качества образования БОУ ДПО "ИРООО"	100 % участие общеобразовательных организаций (в соответствии с региональной выборкой). Наличие Аналитической справки и адресных рекомендаций Корректировка программ курсов повышения квалификации руководителей МОУО, специалистов МОУО, курирующих вопросы качества образования руководителей

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				<p>общеобразовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций</p>
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	<p>Организация и проведение Международного Дня единых действий "Глобальная компетентность – диалог с миром" по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Ноябрь 2021 года</p>	<p>БОУ ДПО "ИРООО", ММЦ "Академия педагогического мастерства"</p>	<p>Наличие разработанных методических материалов для организации Международного Дня единых действий "Глобальная компетентность – диалог с миром" в Российской Федерации, Республике Казахстан, Республике Беларусь</p>
3.2.2	<p>Проведение массовых мероприятий среди обучающихся 3 – 11 классов по формированию функциональной грамотности: - IV Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - VII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной</p>	<p>Январь – март 2022 года</p> <p>Ноябрь 2021 года – апрель</p>	<p>БОУ ДПО "ИРООО", МОУО, общеобразовательные организации, АПИРО "СПЕКТР"</p>	<p>Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций, в мероприятиях</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов	2022 года		
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Разработка методических материалов и программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров "Точка роста" (далее – методические материалы)	В течение 2021/2022	БОУ ДПО "ИРООО"	Наличие разработанных и размещенных в открытом доступе методических материалов
3.3.2	Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе детских технопарков "Кванториум"	В течение 2021/2022 (по отдельному плану)	БОУ ДПО "ИРООО", общеобразовательные организации, детские технопарки "Кванториум"	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности